

VILNIAUS R. KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Veličkienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. _

(data)

Kalveliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2021 m. Kalvelių „Aušros“ gimnazijos strateginis planas parengtas atsižvelgiant į švietimo prieinamumo, veiksmingumo ir tęstinumo nuostatas, gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių patirtį ir turimus išteklius bei laikomasi viešumo, atvirumo, lygių galimybių, bendravimo ir partnerystės principų. Gimnazijos strateginiai tikslai:

1. veiksmingo ir kokybiško ugdymosi užtikrinimas;
2. vadovavimo mokymuisi tobulinimas;
3. tikslingo ir įvairiapusiško mokymosi virtualioje aplinkoje organizavimas.

2018-2019 m. m. metinės veiklos prioritetai buvo skirti:

1. ugdymo prieinamumas visiems mokiniams;
2. lietuvių kalbos (gimtosios) dėstymo kokybė;
3. bendruomeniškumas, dvasinių ir pilietinių vertybių puoselėjimas;
4. individualios pažangos matavimas.

Per mokslo metus visas ugdymo turinys buvo siejamas su gyvenimo praktika, orientuojamas į bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą, skatinama mokinių saviraiška, aktyvus dalyvavimas neformaliojo švietimo veikloje, projektuose. Viso ugdymo proceso metu lavinami mokinių mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo lietuvių kalba įgūdžiai bei kūrybiškumo ir lyderystės gebėjimai. Gimnazijoje puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas, garantuojama saugi mokymosi aplinka.

Pagrindiniai 2018-2019 m. m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

1. pagerėjęs bendras bei gabių ir talentingų mokinių pažangumas;
2. kiekvieno mokinio asmeninės pažangos matavimo siekimas;
3. aktyvus dalyvavimas integruotoje veikloje už gimnazijos ribų bei projektinėje veikloje;
4. gerosios patirties sklaida, konferencijų organizavimas, dalyvavimas jose;
5. įsigytas naujas mokyklinis autobusas.

2019-2020 mokslo metus pradėjo 166 mokiniai (13 klasių komplektų). Priešmokyklinio ugdymo grupėje – 13 vaikų, 1-4 klasėse – 56 mokiniai, 5-8 klasėse – 51 mokinys, I-IV G klasėse – 146 mokiniai, 7 mokiniai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (4,2 proc.), 76 (46 proc.) pavežami mokiniai (36 mokykliniu autobusu), 28 mokiniai gavo nemokamą maitinimą –17 proc.). 2018-2019 m. m. buvo vykdoma 14 neformaliojo švietimo programų, dalyvauta 11 projektų (6 respublikiniai ir 3 tarptautiniai). Iš viso gimnazijoje dirbo 22 mokytojai ir du vadovai, 2 pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, specialiojo ugdymo pedagogas/logopedas. Iš jų 9 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai ir 6 mokytojai, turintys mokytojo kategoriją. 5 mokytojai yra rajono metodinių būrelių nariai, 2 mokytojai yra valstybinių brandos egzaminų vertintojai.

2019 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: 1. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. 2. Gabių mokinių atpažinimas. 3. Interaktyvios lentos naudojimas pamokoje.

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 12 mokinių. Iš jų 1 buvo atleistas. Matematikos pasiekimų patikrinimo vidurkis padidėjo 0,09 balo, o lietuvių kalbos ir literatūros 1,18 balo.

Brandos egzaminus laikė 11 mokinių. Visi įgijo vidurinį išsilavinimą. 100 balų įvertinimą gavo 1 mokinys iš rusų (užsienio) kalbos egzamino ir 9 mokiniai – 86-98 balų įvertinimus iš rusų (užsienio) ir anglų kalbos egzaminų.

2018-2019 m. m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su 2017-2018 m. m. pagerėjo. Visi 2,4,6 klasės mokiniai pasiekė skaitymo lygį, o 2,4 klasės mokiniai ir rašymo lygį. 6 klasės mokinių, nepasiekusių rašymo lygio, sumažėjo 21,4 proc. Taip pat padidėjo respublikos vidurkiai matematikos, skaitymo, rašymo bei pasaulio pažinimo 4 klasėje ir matematikos, skaitymo bei rašymo 6 klasėje.

Akademiniai ir kiti laimėjimai rajone, respublikoje:

I vieta

- Matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo viktorina.
- Mini anglų kalbos olimpiada rajone.
- Lietuvos mokyklų merginų futbolo žaidynės.
- Lietuvos mokyklų salės futbolo žaidynių „Ladygolas” merginų komandų Vilniaus r. finalinės varžybos.
 - Lietuvos pradinių ir vidurinių mokyklų 1-4 klasių moksleivių futbolo turnyro „Pradinukų lygos“ I-asis etapas.
 - Tarptautinis edukacinis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei biologijos konkursas „Olympis 2019 - Rudens sesija“ – I-jo 7 diplomai.
 - Lietuvos mokyklų salės futbolo žaidynių „Ladygolas” merginų komandų Vilniaus r. finalinės varžybos.
- užsienio (rusų) kalbos valstybinio brandos egzamino vienas 100 balų įvertinimas.

II vieta

- Tarptautinis edukacinis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei biologijos konkursas „Olympis 2019-Rudens sesija“ – II-jo laipsnio 7 diplomai.
- Vilniaus r. vidurinių mokyklų ir gimnazijų olimpinio festivalio futbolo 5X5 berniukų zoninės varžybos.
- Rajoninis rusų (užsienio) kalbos meninio skaitymo konkursas.
- Lietuvos pradinių ir vidurinių mokyklų 1-4 klasių moksleivių futbolo turnyro „Pradinukų lyga“ II-asis etapas.
- užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzamino vienas 98 balų įvertinimas.

III vieta

- Tarptautinis edukacinis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei biologijos konkursas „Olympis 2019 - Rudens sesija“ – III -jo laipsnio 5 diplomai.
- Lietuvos mokyklų mergaičių žaidynių kvadrato zoninės varžybos Vilniaus r.
- Lietuvos mokyklų mergaičių žaidynių kvadrato zoninės varžybos Vilniaus r.
- Lietuvos mokyklų berniukų žaidynių kvadrato zoninės varžybos Vilniaus

Tarptautiniai projektai:

- „Transparency International“ Lietuvos skyriaus kartu su Europos Komisijos atstovybe Lietuvoje **projektas „Dalyvaujamas biudžetas mokyklose“**.
- Bendras asociacijos „Kūrybinės jungtys“ ir Britų tarybos projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“.
- Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio – socialinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė”.

- Tarptautinis projektas Lenkijos Respublikos Korycino savivaldybėje „Kryptis į bendrą saugų pasienį“ (jaunųjų ugniagesių mokymai).

Respublikiniai projektai:

- Kultūros projektas „Istorijos ir kultūros Vilnijos krašto keliu“.
- „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.
- „Zipio draugai“.
- „Obuolio draugai“.

Rajono projektai:

- „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“.

Skleidžiant gerą patirtį gimnazijoje buvo organizuota Vilniaus r. konferencija „Savanorystės mugė“ ir dalyvauta bei skaityti pranešimai Vilniaus r. metodinėje praktinėje konferencijoje „Mokykla šiandien ir rytoj. Gerosios patirties sklaida“.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti efektyvias kiekvieno mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo priemones.	Periodiškas ir aiškus įsivertinimas paveiks 80% mokinių mokymosi rezultatus.	Visų dalykų mokytojai ne rečiau kaip kartą per mėnesį aptaria su mokiniais probleminius ir pozityvius mokymosi atvejus.	1. Inicijavau mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir mokiniui teikimo tvarkos aprašo tobulinimą, vieningų sprendimų dėl mokinio individualios pažangos stebėsenos 1-8, I-IV G klasėse priėmimą. 2. Vykdžiau individualios pažangos matavimo ir įsivertinimo vidinę priežiūrą: klasių vadovai ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį prižiūri mokinių mokymosi rezultatus ir su mokiniais juos aptaria; dalykų mokytojai kartu su mokiniais įsivertina pažangą kiekvieno pusmečio pabaigoje ir aptaria, kaip sieks geresnių mokymosi rezultatų. 3. Mokinių pažangumas pagerėjo 2,6 proc.
1.2. Veiksmingiau įgyvendinti gimnazijoje	Aiškūs ir suprantami vertinimo	Visi tėvai, mokytojai ir mokiniai mokslo metų pradžioje aiškiau	1. Organizavau elektroninio dienyno pildymo priežiūrą: elektroniniame dienyne

<p>esančius mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo susitarimus.</p>	<p>kriterijai mokiniams bei jų tėvams.</p>	<p>formatu ir tekstu supažindinami su gimnazijos vertinimo sistema. Organizuota vertinimo konferencija – diskusija „Mokinys-mokytojas-tėvas“.</p>	<p>tikrinami visų dalykų mokytojų kontrolinių darbų pažymių ir visų neigiamų įvertinimų komentarai. 2. Inicijavau Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos patalpinimą gimnazijos tinklalapyje, mokinių supažindinimą su tvarka per pirmąsias mokomųjų dalykų pamokas mokslo metų pradžioje. 3. Užtikrinau pusmečių pabaigoje trišalių pokalbių „Mokinys- mokytojas-tėvas“ organizavimą.</p>
<p>1.3. Maksimaliai pritaikyti gimnazijos resursus ir aplinką mokinių gebėjimams realizuoti.</p>	<p>90 % mokinių realizuoja savo gabumus gimnazijoje, tenkinami jų poreikiai.</p>	<p>Parengtos individualizuotos programos, vykdomi projektiniai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, renginiai. Organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, dalykinės olimpiados, konkursai.</p>	<p>1. Inicijavau dalyvavimą tarptautiniuose projektuose „Dalyvaujamas biudžetas“, „Saulėto oranžinio traukinuko kelionė“, respublikiniuose projektuose: „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, „Istorijos ir kultūros Vilnijos krašto keliu“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“ . 2. Siekiau visų gimnazijos mokinių dalyvavimo 19 neformaliojo švietimo renginiuose, 9 akcijose, 10 varžybų, 21 konkurse/parodoje. 3. Inicijavau privalomų konsultacijų teikimą gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, tiriamuosius darbus per pamokas, rajono rusų (užsienio) kalbos olimpiados, rajono konferencijos „Savanorystės mugė“ organizavimą.</p>

1.4. Gerinti lietuvių kalbos (gimtosios) dėstymo kokybę.	Gerėja lietuvių kalbos PUPP, brandos egzaminų, diagnostinių testų rezultatai.	Sistemiškai analizuojama mokinių pažanga, mokytojai kelia kvalifikaciją pamokos vadybos klausimais, vedamos atviros pamokos, patobulintos „Skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas“, „Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų rašto darbams“ tvarkos.	1. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo vidurkis pagerėjo 1,18 balo; visi 2, 4 klasės mokiniai, dalyvavę NMPP pasiekė rašymo ir skaitymo lygį, padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį procentas (vidutiniškai apie 12 proc.); visi 6 klasės mokiniai pasiekė skaitymo lygį ir 21 proc. sumažėjo mokinių skaičius, nepasiekusių rašymo lygio. 2. Skatinau mokytojus vesti integruotas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas už gimnazijos ribų, dalyvauti Kultūros paso renginiuose, išvykose, vesti atviras pamokas: organizuota 15 išvykų, praveisti 7 integruoti su lietuvių kalba ir literatūra renginiai, dalyvauta edukaciniame konkurse „Olimpis 2019- Rudens sesija“ (du I laipsnio ir vienas II laipsnio ir vienas III laipsnio diplomai). 3. Mokytojams organizavau mokinių motyvavimo ir paramos jiems klausimais seminarą „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas – skirtingų mokinių poreikių tenkinimo galimybė“, vykdžiau tikslinę pedagoginio darbo stebėseną „Skaitymo teksto suvokimo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymo metodų taikymas įvairių dalykų pamokose“ (stebėta ir aptarta 18 pamokų).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerinti lietuvių kalbos (gimtosios) dėstymo kokybę.	Tik 10 proc. mokinių kalba šeimoje lietuviškai. Kiti auga ir auklėjami daugiakalbėje aplinkoje. Ne visiems abiturientams pavyksta išlaikyti valstybinį brandos egzaminą: jį renkasi ir tie, kurių metinis įvertinimas yra 4 arba 5.

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigytas mokyklinis autobusas, įrengtos stebėjimo kameros gimnazijos patalpose ir teritorijoje, įrengtos signalizacijos sistemos.	Visapusiškas mokinių saugumo ir gerovės užtikrinimas.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			