

2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti skirtingų gebėjimų mokinių pažangos.	1. Ugdymo turinys pritaikytas skirtingų gebėjimų mokiniams. 2. Gerėja mokymosi rezultatai, lankomumas, skatinama mokinių mokymosi motyvacija. 3. Kompensuotos ir likviduotos nuotolinio mokymosi rezultatų spragos.	1. Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, panaudotos atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, VBE, PUPP, NMPP rezultatus. 2. Bent 1 proc. mokinių gerina savo mokymosi rezultatus. 3. Sudarytas mokymosi pagalbos teikimo planas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir nuotolinio mokymo praradimų.
8.2. Organizuoti mokymą(si) atsižvelgiant į mokinių skirtybes, jų įvairovę, asmens ypatumus.	1. Mokytojai efektyviai vadovauja mokinių mokymosi procesui. 2. Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas. 3. Tėvai ir mokiniai įtraukti į ugdymo planavimą ir organizavimą. 4. Mokiniai dalyvauja įvairiuose renginiuose, lavina savo dalykines, komunikacines ir asmenines kompetencijas.	1. Bent 80 proc. mokytojų efektyviai vadovauja mokinių mokymosi procesui. 2. 90 proc. mokytojų savo darbe orientuojasi į tarpdalykinę integraciją, sėkmingai diferencijuoja užduotis, teikia konsultacijas, veda atviras pamokas. 3. Mokiniai ir tėvai veda pamokas, teminius užsiėmimus, dalyvauja susirinkimuose, konferencijose, tėvai dalijasi profesine patirtimi savo darbovietėse. 4. Ne mažiau kaip 20 procentų mokinių dalyvauja rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, projektuose, protmūšiuose ir kt.
8.3. Atnaujinti edukacinę ugdymo aplinką, programinę įrangą ir skaitmeninę techniką bei pritaikyti ją mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui.	1. Išnaudotos potencialios galimybės mokiniams mokytis jiems priimtinesniu mokymosi būdu. 2. Įsigytos visos IKT priemonės ir sėkmingai vykdomos veiklos pagal „Kokybės krepšelio“ projektą. 3. Skaitmeninės ir kitos	1. Bent 40 skirtingų gebėjimų mokinių pasieks savo asmeninės mokymosi pažangos. 2. Daugiau kaip 50 proc. mokinių naudosis IKT priemonėmis namų darbų ir diferencijuotų užduočių atlikimui. 3. Įrengtos 24 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams

	priemonės naudojamos užduočių diferencijavimui ir individualizavimui.	bibliotekoje. 4. Pratęstos Eduka klasės licencijos.
8.4. Daugiau dėmesio skirti mokinių dvasiniam ir pilietiniam ugdymui, prevencinių programų vykdymui.	1. Lavinamas mokinių gebėjimas suprasti kitus, mokomasi atjausti. 2. Didėja tolerancija, gerėja mokinių savijauta. 3. Ugdoma moralinė atsakomybė, socialinis sąmoningumas, pilietiškumas.	1. Vykdoma smurto ir patyčių programa „Veik“, prevencinės programos „Obuolio draugai“ ir „Zipio draugai“ bei kt. 2. Atlikti adaptacijos, savijautos gimnazijoje tyrimai. 3. Organizuojamos individualios konsultacijos su socialiniu pedagogu, vyksta VGK posėdžiai, numatomos drausminimo ir skatinimo priemonės. 4. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių – aktyvūs tradicinių renginių ir valstybinių švenčių minėjimo organizatoriai.