

Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-30
Naudotas klausimynas:	Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	100
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	100
Visiškai atsakyti klausimynai	92
Grįžusių klausimynų kvota	92,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	94,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

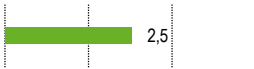
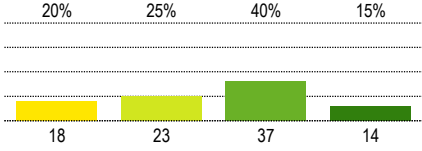
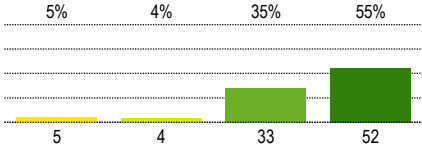
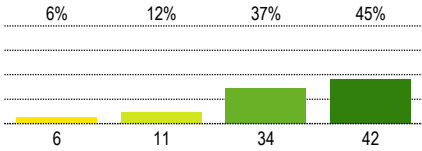
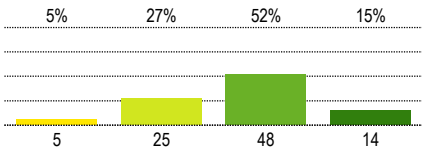
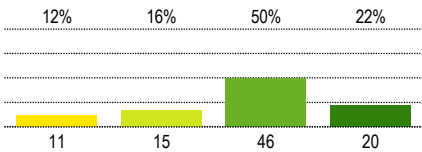
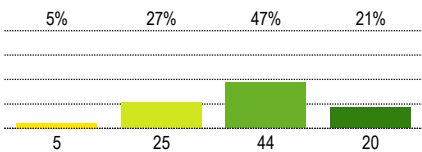
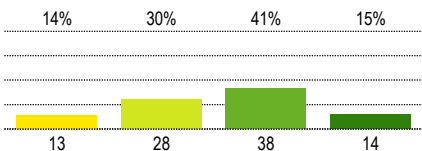
Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,4	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,5
Man yra svarbu mokytis	3,3	Man patinka eiti į mokyklą	2,5
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,6
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,2	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,7
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,2	Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	2,8

Detalūs rezultatai

Mokinių nuomonė apie mokyklą:

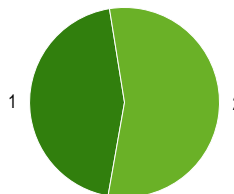
	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas	3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku 2 Ko gero nesutinku 3 Ko gero sutinku 4 Visiškai sutinku			
Mokytojai padeda pažinti mano gabumus	3,1	7% 10% 52% 32% 6 9 48 29	84%	92	2
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2	3% 8% 52% 37% 3 7 46 33	89%	89	5
Man yra svarbu mokytis	3,3	4% 9% 45% 42% 4 8 41 39	87%	92	2
Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,0	4% 18% 51% 27% 4 17 47 25	77%	93	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Man patinka eiti į mokyklą									55%	92	2
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau									90%	94	0
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo									82%	93	1
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę									67%	92	2
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje									72%	92	2
Pamokoje aš nebijau suklysti									68%	94	0
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis									56%	93	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės					5%	16%	52%	27%	78%	93	1
					5	15	48	25			
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)					15%	23%	40%	23%	62%	93	1
					14	21	37	21			
Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu					4%	20%	51%	25%	75%	93	1
					4	19	47	23			
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos					15%	41%	24%	20%	44%	93	1
					14	38	22	19			
Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą					5%	15%	61%	18%	79%	92	2
					5	14	56	17			
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus					3%	10%	52%	35%	87%	93	1
					3	9	48	33			

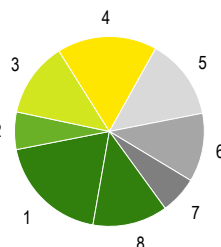
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Tu esi:



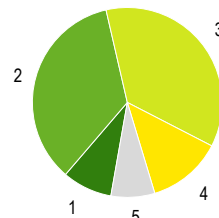
1 Berniukas	45%	42
2 Mergaitė	55%	52
Pateikti atsakymai (PA)		94

Klasė, kurioje mokaisi:



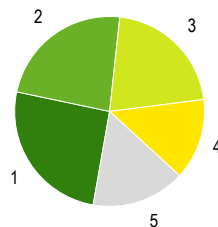
1 5 kl.	19%	18
2 6 kl.	6%	6
3 7 kl.	13%	12
4 8 kl.	17%	16
5 9 kl. (1 gimnazijos)	14%	13
6 10 kl. (2 gimnazijos)	12%	11
7 11 kl. (3 gimnazijos)	6%	6
8 12 kl. (4 gimnazijos)	13%	12
Pateikti atsakymai (PA)		94

Tu mokaisi:



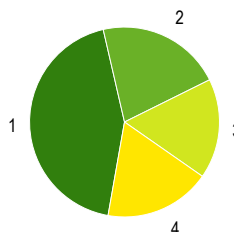
1 Labai gerai	9%	8
2 Gerai	35%	33
3 Vidutiniškai	36%	34
4 Patenkinamai	13%	12
5 Silpnai	7%	7
Pateikti atsakymai (PA)		94

Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



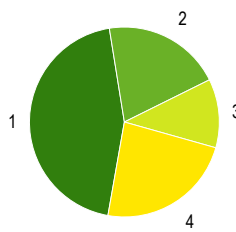
1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	26%	24
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai	23%	22
3 Dalyvauji, kai kviečia draugai	21%	20
4 Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	14%	13
5 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	16%	15
Pateikti atsakymai (PA)		94

Kelionė į mokyklą ir atgal:



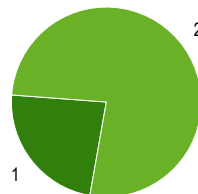
1 Ateinu pats	44%	41
2 Atvažiuoju visuomeniniu transportu	21%	20
3 Atveža tėvai	17%	16
4 Atveža mokyklinis autobusiukas	18%	17
Pateikti atsakymai (PA)		94

Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1 Arčiau negu 3 km	45%	42
2 3 - 5 km	20%	19
3 5 - 10 km	12%	11
4 Toliau negu 10 km	23%	22
Pateikti atsakymai (PA)		94

Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1 Gaunu	23%	22
2 Negaunu	77%	72
Pateikti atsakymai (PA)		94

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/vertinimopatarimai>

M15 Mokytojų apklausa NŠA 2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-01-05
Naudotas klausimynas:	M15 Mokytojų apklausa NŠA 2020
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	26
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	26
Visiškai atsakyti klausimynai	26
Grįžusių klausimynų kvota	100,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	100,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

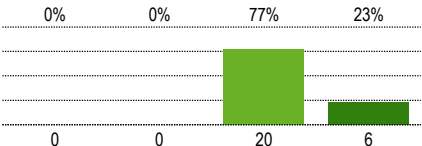
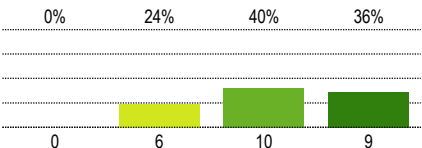
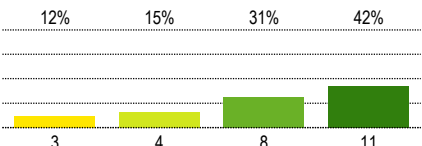
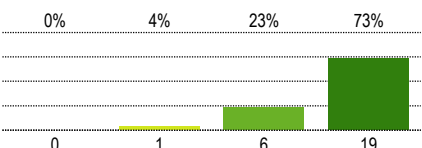
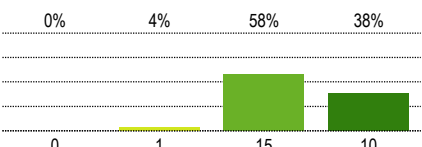
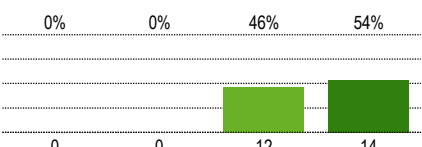
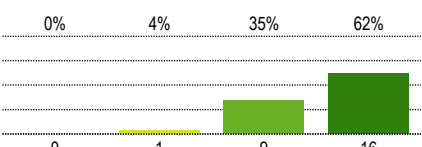
Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

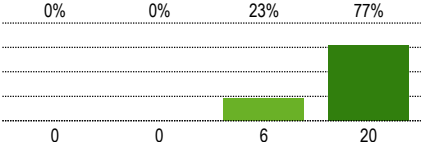
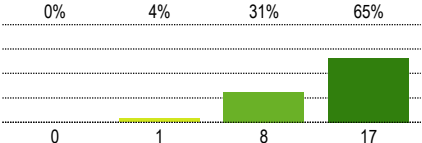
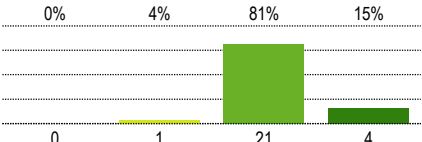
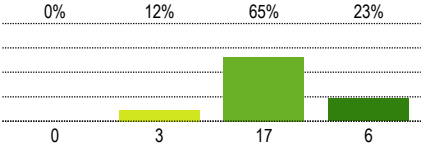
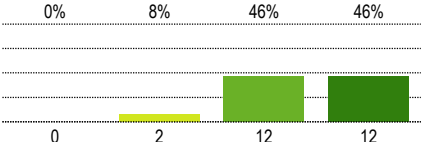
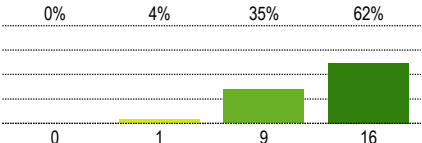
5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8	Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,0
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,8	Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3,0
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,7	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,7	Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,1
Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,6	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	3,1

Detalūs rezultatai

Mokytojų nuomonė apie mokyklą:

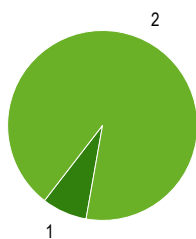
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus					0%	4%	27%	69%	96%	26	0
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti					0%	0%	23%	77%	100%	26	0
Mano mokiniams yra svarbu mokytis					0%	12%	73%	15%	88%	26	0
Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes					0%	4%	46%	50%	96%	26	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Į mokyklą mokiniams eiti patinka									100%	26	0
Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo									76%	25	1
Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje									73%	26	0
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę									96%	26	0
Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje									96%	26	0
Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti									100%	26	0
Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis									96%	26	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes									100%	26	0
Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)									96%	26	0
Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu									96%	26	0
Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos									88%	26	0
Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą									92%	26	0
Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus									96%	26	0

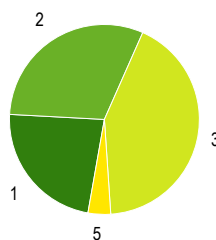
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Jūsų lytis:



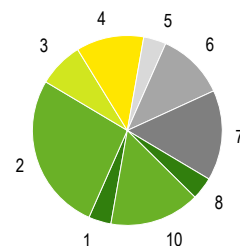
1 Vyras	8%	2
2 Moteris	92%	24
Pateikti atsakymai (PA)		26

Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):



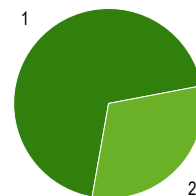
1 Mokytojo	23%	6
2 Vyresniojo mokytojo	31%	8
3 Mokytojo metodininko	42%	11
4 Mokytojo eksperto	0%	0
5 Nesiatestavęs	4%	1
Pateikti atsakymai (PA)		26

Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):



1 Dorinio ugdymo	4%	1
2 Kalbų	27%	7
3 Socialinio ugdymo	8%	2
4 Gamtamokslinio ugdymo	12%	3
5 Meninio ugdymo	4%	1
6 Matematikos ir informacinių technologijų	12%	3
7 Technologinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos	15%	4
8 Kitų mokomųjų dalykų	4%	1
9 Neformaliojo vaikų švietimo	0%	0
10 Pradinių klasių	15%	4
Pateikti atsakymai (PA)		26

Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš š šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):



1 Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	69%	18
2 Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	31%	8
3 Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – prarasti pamokas	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		26

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to – klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimynne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/vertinimopatarimai>

T07 Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-30
--------------------------	------------

Naudotas klausimynas:	T07 Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020
-----------------------	-------------------------------------

Per priegios kodą pakviesti dalyviai:	120
---------------------------------------	-----

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
--	---

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	120
-------------------------------------	-----

Visiškai atsakyti klausimynai	104
-------------------------------	-----

Grįžusių klausimynų kvota	86,7%
---------------------------	-------

Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
---------------------------------	---

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	86,7%
---	-------

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

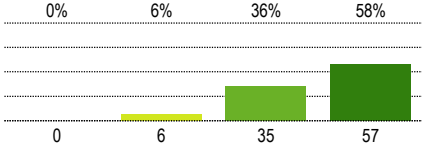
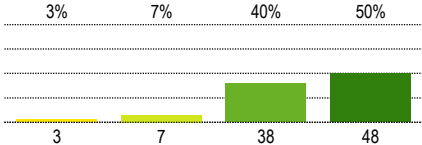
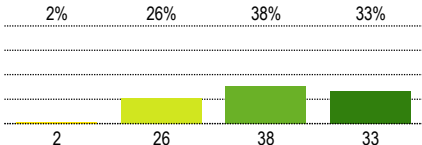
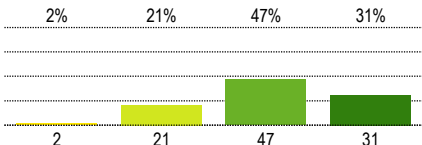
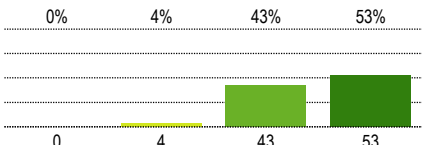
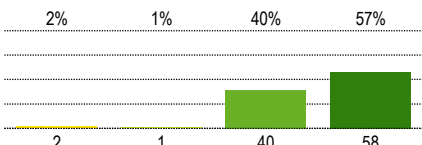
5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,7	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,5	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	3,1
Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus	3,5	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,2
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,5	Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	3,2
Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	3,5	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,3

Detalūs rezultatai

Tėvų nuomonė apie mokyklą:

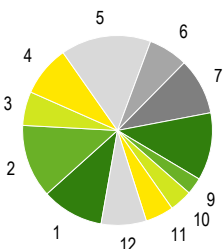
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus					1%	4%	37%	59%	95%	104	0
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti					1%	1%	42%	56%	98%	103	1
Mano vaikui yra svarbu mokytis					0%	2%	31%	67%	98%	104	0
Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnį mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes					1%	7%	51%	40%	91%	94	10

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Į mokyklą mano vaikui eiti patinka					2%	9%	35%	55%	89%	104	0
				3,4	2	9	36	57			
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo					1%	4%	40%	55%	95%	100	4
				3,5	1	4	40	55			
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo					4%	9%	43%	44%	87%	100	4
				3,3	4	9	43	44			
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę					1%	2%	53%	44%	97%	100	4
				3,4	1	2	53	44			
Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje					1%	12%	38%	49%	88%	104	0
				3,4	1	12	40	51			
Mano vaikas nebijo pamokose suklysti					1%	14%	46%	39%	85%	100	4
				3,2	1	14	46	39			
Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis					4%	13%	39%	44%	83%	98	6
				3,2	4	13	38	43			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės									94%	98	6
Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)									90%	96	8
Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu									72%	99	5
Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos									77%	101	3
Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą									96%	100	4
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus									97%	101	3

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

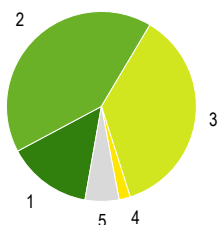
Pažymėkite, kurioje klasėje šioje mokyklojėmokosi Jūsų vaikas:



1	1 kl.	11%	11
2	2 kl.	13%	13
3	3 kl.	6%	6
4	4 kl.	9%	9
5	5 kl.	15%	16
6	6 kl.	7%	7
7	7 kl.	10%	10
8	8 kl.	12%	12
9	9 kl. (1 gimnazijos)	3%	3
10	10 kl. (2 gimnazijos)	4%	4
11	11 kl. (3 gimnazijos)	5%	5
12	12 kl. (4 gimnazijos)	8%	8

Pateikti atsakymai (PA) 104

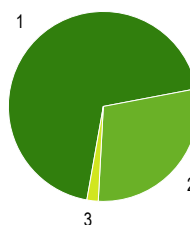
Pažymėkite, kaip mokosi Jūsų vaikas:



1	Labai gerai	14%	15
2	Gerai	41%	43
3	Vidutiniškai	37%	38
4	Patenkinamai	2%	2
5	Silpnai	6%	6

Pateikti atsakymai (PA) 104

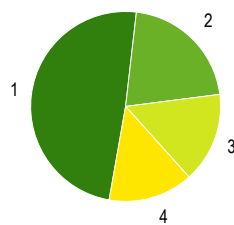
Jūsų dėmesys mokyklai:



1	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	69%	72
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	29%	30
3	Mane mažai domina mokyklos veikla	2%	2

Pateikti atsakymai (PA) 104

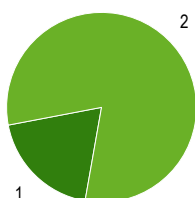
Atstumas nuo Jūsų namų iki mokyklos:



1	Arčiau negu 3 km	49%	51
2	3 - 5 km	21%	22
3	5 - 10 km	15%	16
4	Toliau negu 10 km	14%	15

Pateikti atsakymai (PA) 104

Ar Jūsų vaikas gauna mokykloje nemokamą maitinimą?



1	Gauna	19%	20
2	Negauna	81%	84

Pateikti atsakymai (PA) 104

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teigiamai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>