

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

VILNIAUS R. KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Veličkienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. 9

(data)

Kalveliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2021 m. Kalvelių „Aušros“ gimnazijos strateginis planas parengtas atsižvelgiant į švietimo prieinamumo, veiksmingumo ir tęstinumo nuostatas, gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių patirtį ir turimus išteklius bei laikomasi viešumo, atvirumo, lygių galimybių, bendravimo ir partnerystės principų. Gimnazijos strateginiai tikslai:

1. veiksmingo ir kokybiško ugdymosi užtikrinimas;
2. vadovavimo mokymuisi tobulinimas;
3. tikslingo ir įvairiapusiško mokymosi virtualioje aplinkoje organizavimas.

2018-2019 m. m. metinės veiklos prioritetai buvo skirti:

1. ugdymo prieinamumas visiems mokiniams;
2. lietuvių kalbos (gimtosios) dėstymo kokybė;
3. bendruomeniškumas, dvasinių ir pilietinių vertybių puoselėjimas;
4. individualios pažangos matavimas.

Per mokslo metus visas ugdymo turinys buvo siejamas su gyvenimo praktika, orientuojamas į bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą, skatinama mokinių saviraiška, aktyvus dalyvavimas neformaliojo švietimo veikloje, projektuose. Viso ugdymo proceso metu lavinami mokinių mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo lietuvių kalba įgūdžiai bei kūrybiškumo ir lyderystės gebėjimai. Gimnazijoje puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas, garantuojama saugi mokymosi aplinka.

Pagrindiniai 2018-2019 m. m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

1. pagerėjęs bendras bei gabių ir talentingų mokinių pažangumas;
2. kiekvieno mokinio asmeninės pažangos matavimo siekimas;
3. aktyvus dalyvavimas integruotoje veikloje už gimnazijos ribų bei projektinėje veikloje;
4. gerosios patirties sklaida, konferencijų organizavimas, dalyvavimas jose;
5. įsigytas naujas mokyklinis autobusas.

2019-2020 mokslo metus pradėjo 166 mokiniai (13 klasių komplektų). Priešmokyklinio ugdymo grupėje – 13 vaikų, 1-4 klasėse – 56 mokiniai, 5-8 klasėse – 51 mokinys, I-IV G klasėse – 146 mokiniai, 7 mokiniai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (4.2 proc.). 76 (46 proc.) pavežami mokiniai (36 mokykliniu autobusu), 28 mokiniai gavo nemokamą maitinimą –17 proc.). 2018-2019 m. m. buvo vykdoma 14 neformaliojo švietimo programų, dalyvauta 11

projektų (6 respublikiniai ir 3 tarptautiniai). Iš viso gimnazijoje dirbo 22 mokytojai ir du vadovai, 2 pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, specialiojo ugdymo pedagogas/logopedas. Iš jų 9 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai ir 6 mokytojai, turintys mokytojo kategoriją. 5 mokytojai yra rajono metodinių būrelių nariai, 2 mokytojai yra valstybinių brandos egzaminų vertintojai.

2019 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: 1. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. 2. Gabių mokinių atpažinimas. 3. Interaktyvios lentos naudojimas pamokoje.

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 12 mokinių. Iš jų 1 buvo atleistas. Matematikos pasiekimų patikrinimo vidurkis padidėjo 0,09 balo, o lietuvių kalbos ir literatūros 1,18 balo.

Brandos egzaminus laikė 11 mokinių. Visi gavo brandos atestatus. 100 balų įvertinimą gavo 1 mokinys iš rusų (užsienio) kalbos egzamino ir 9 mokiniai gavo 86-98 balų įvertinimus iš rusų (užsienio) ir anglų kalbos egzaminų.

Palyginus su 2018 metais visi 2,4,6 klasės mokiniai pasiekė skaitymo lygį, o 2,4 klasės mokiniai ir rašymo lygį. Sumažėjo 21,4 proc. 6 klasės mokinių, nepasiekusių rašymo lygio.

Akademiniai ir kiti laimėjimai rajone, respublikoje:

I vieta

- Matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo viktorina.
- Mini anglų kalbos olimpiada rajone.
- Lietuvos mokyklų merginų futbolo žaidynės.
- Lietuvos mokyklų salės futbolo žaidynių „Ladygolas“ merginų komandų Vilniaus r.

finalinės varžybos.

- Lietuvos pradinų ir vidurinių mokyklų 1-4 klasių moksleivių futbolo turnyro

„Pradinukų lygos“ I-asis etapas.

- Tarptautinis edukacinis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei biologijos konkursas „Olympis 2019 - Rudens sesija“ - I-jo laipsnio 7 diplomai.

• Lietuvos mokyklų salės futbolo žaidynių „Ladygolas“ merginų komandų Vilniaus r finalinės varžybos.

- užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino vienas 100 balų įvertinimas.

II vieta

- Tarptautinis edukacinis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei biologijos

konkursas „Olympis 2019-Rudens sesija“ II-jo laipsnio 7 diplomai.

- Vilniaus r. vidurinių mokyklų ir gimnazijų olimpinio festivalio futbolo 5X5

berniukų zoninės varžybos.

- Rajoninis rusų (užsienio) kalbos meninio skaitymo konkursas.
- Lietuvos pradinų ir vidurinių mokyklų 1-4 klasių moksleivių futbolo turnyro

„Pradinukų lyga“ II-asis etapas.

- užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzamino vienas 98 balų įvertinimas.

III vieta

- Tarptautinis edukacinis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei biologijos

konkursas „Olympis 2019 - Rudens sesija“ III - jo laipsnio 5 diplomai.

- Lietuvos mokyklų mergaičių žaidynių kvadrato zoninės varžybos Vilniaus r.

- Lietuvos mokyklų mergaičių žaidynių kvadrato zoninės varžybos Vilniaus r.

- Lietuvos mokyklų berniukų žaidynių kvadrato zoninės varžybos Vilniaus r.

Tarptautiniai projektai:

„Transparency International“ Lietuvos skyriaus kartu su Europos Komisijos atstovybe Lietuvoje projektas „Dalyvaujamas biudžetas mokyklose“.

• Bendras asociacijos „Kūrybinės jungtys“ ir Britų tarybos projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“.

• Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio – socialinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelione“.

- Tarptautinis projektas Lenkijos Respublikos Korycino savivaldybėje „Kryptis į bendrą saugų pasienį“ (jaunųjų ugniagesių mokymai).

Respublikiniai projektai:

- Kultūros projektas „Istorijos ir kultūros Vilnios krašto keliu“.
- „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“.
- „Zipio draugai“.
- „Obuolio draugai“.

Rajono projektai:

- „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“.

Skleidžiant gerą patirtį gimnazijoje buvo organizuota Vilniaus r. konferencija „Savanorystės mugė“ ir dalyvauta bei skaityti pranešimai Vilniaus r. metodinėje praktinėje konferencijoje „Mokykla šiandien ir rytoj. Gerosios patirties sklaida“.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti efektyvias kiekvieno mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo priemones.	Periodiškas ir aiškus įsivertinimas paveiks 80% mokinių mokymosi rezultatus.	Visų dalykų mokytojai ne rečiau kaip kartą per mėnesį aptaria su mokiniais probleminius ir pozityvius mokymosi atvejus.	1. Inicijavau mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir mokiniui teikimo tvarkos aprašo tobulinimą, vieningų sprendimų dėl mokinio individualios pažangos stebėsenos 1-8, I-IV G klasėse priėmimą. 2. Vykdyčiau individualios pažangos matavimo ir įsivertinimo vidinę priežiūrą: klasių vadovai ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį prižiūri mokinių mokymosi rezultatus ir su mokiniais juos aptaria; dalykų mokytojai kartu su mokiniais įsivertina pažangą kiekvieno pusmečio pabaigoje ir aptaria, kaip sieks geresnių mokymosi rezultatų. 3. Mokinių pažangumas pagerėjo 2,6 proc.
1.2. Veiksmingiau įgyvendinti gimnazijoje esančius mokinių	Aiškūs ir suprantami vertinimo kriterijai	Visi tėvai, mokytojai ir mokiniai mokslo metų pradžioje aiškiu formatu ir tekstu	1. Organizavau elektroninio dienyno pildymo priežiūrą: elektroniniame dienyne tikrinami visų dalykų mokytojų

<p>pasiekimų ir pažangos vertinimo susitarimus.</p>	<p>mokiniam bei jų tėvams.</p>	<p>supažindinami su gimnazijos vertinimo sistema. Organizuota vertinimo konferencija – diskusija „Mokinys-mokytojas-tėvas“.</p>	<p>kontrolinių darbų pažymių ir visų neigiamų įvertinimų komentarai. 2. Inicijavau Mokinų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos patalpinimą gimnazijos tinklalapyje, mokinių supažindinimą su tvarka per pirmąsias mokomųjų dalykų pamokas mokslo metų pradžioje. 3. Užtikrinau pusmečių pabaigoje trišalių pokalbių „Mokinys- mokytojas-tėvas“ organizavimą.</p>
<p>1.3. Maksimaliai pritaikyti gimnazijos resursus ir aplinką mokinių gebėjimams realizuoti.</p>	<p>90 % mokinių realizuoja savo gabumus gimnazijoje, tenkinami jų poreikiai.</p>	<p>Parengtos individualizuotos programos, vykdomi projektiniai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, renginiai. Organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, dalykinės olimpiados, konkursai.</p>	<p>1. Inicijavau dalyvavimą tarptautiniuose projektuose „Dalyvaujamas biudžetas“, „Saulėto oranžinio traukinuko kelionė“, respublikiniuose projektuose: „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, „Istorijos ir kultūros Vilnijos krašto keliu“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“ . 2. Siekiau visų gimnazijos mokinių dalyvavimo 19 neformaliojo švietimo renginiuose, 9 akcijose, 10 varžybų, 21 konkurse/parodoje. 3. Inicijavau privalomų konsultacijų teikimą gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, tiriamuosius darbus per pamokas, rajono užsienio kalbos (rusų) olimpiados, rajono konferencijos „Savanorystės mugė“ organizavimą.</p>

1.4. Gerinti lietuvių kalbos (gimtosios) dėstymo kokybę.	Gerėja lietuvių kalbos PUPP, brandos egzaminų, diagnostinių testų rezultatai.	Sistemiškai analizuojama mokinių pažanga, mokytojai kelia kvalifikaciją pamokos vadybos klausimais, vedamos atviros pamokos, tobulinamos „Skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas“, „Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų rašto darbams“ tvarkos.	1. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo vidurkis pagerėjo 1,18 balo; visi 2, 4 klasės mokiniai, dalyvavę NMPP pasiekė rašymo ir skaitymo lygį, padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesniojo lygio procentas (vidutiniškai apie 12 proc.); visi 6 klasės mokiniai pasiekė skaitymo lygį ir 21 proc. sumažėjo mokinių skaičius nepasiekusių rašymo lygio. 2. Skatinau mokytojus vesti integruotas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas už gimnazijos ribų, dalyvauti Kultūros paso renginiuose, išvykose, vesti atviras pamokas: organizuota 15 išvykų, praveisti 7 integruoti su lietuvių kalba ir literatūra renginiai, dalyvauta edukaciniame konkurse „Olimpis 2018- Rudens sesija“ (trys I laipsnio ir vienas III laipsnio diplomai). 3. Mokytojams organizavau mokinių motyvavimo ir paramos jiems klausimais seminarą „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas – skirtingų mokinių poreikių tenkinimo galimybė“, vykdžiau tikslinę pedagoginio darbo stebėseną „Skaitymo teksto suvokimo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymo metodų taikymas įvairių dalykų pamokose“ (stebėta ir aptarta 18 pamokų).
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerinti lietuvių kalbos (gimtosios) dėstymo kokybę.	Tik 10 proc. mokinių kalba šeimoje lietuviškai. Kiti auga ir auklėjami daugiakalbėje aplinkoje. Ne visiems abiturientams pavyksta išlaikyti valstybinį brandos egzaminą: jį renkasi ir tie, kurių metinis įvertinimas yra 4 arba 5.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigytas mokyklinis autobusas, įrengtos stebėjimo kameros gimnazijos patalpose, teritorijoje ir signalizacijos sistemos.	Visapusiškas mokinių saugumo ir gerovės užtikrinimas.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų veiklos vertinimas.
6.2. Mokymo(si) organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes, jų įvairovę ir asmens ypatumus.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



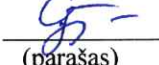
(parašas)

Irena Veličkienė
(vardas ir pavardė)


2020-01-30
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Irenos Veličkienės visos numatytos 2019 metų veiklos užduotys sėkmingai įvykdytos, rezultatai pasiekti. Su direktorės veiklos įvertinimu „labai gerai“ sutinkame.

Gimnazijos Tarybos pirmininkė  Gražina Tamašauskienė 2020-01-30
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Savivaldybės merė  Marija Plešt 2020-02-24
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

IV SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Organizuoti mokymą(si) atsižvelgiant į mokinių skirtybes, jų įvairovę ir asmens ypatumus.	Ugdymo turinys pritaikytas skirtingų poreikių mokiniams, pasiekiami aukštesni mokymosi rezultatai (apie 1 proc.).	1. Parengtos naujų pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programos. 2. Organizuojamos ilgalaikės konsultacijos, olimpiados, konkursai, varžybos. 3. 70 proc. mokytojų dirba pagal šiuolaikinei pamokai teikiamas rekomendacijas. 4. Bent 70 proc. mokinių ir tėvų įtraukti į mokinių poreikių tyrimą.

9.2. Formuoti atsakingą mokinių mokymąsi, tobulinant individualios pažangios stebėjimo sistemą.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą, lankomumą.	1. Metodinėse grupėse priimti bendri susitarimai dėl mokinių individualios pažangos matavimo pamokoje. 2. 70 proc. mokinių pamokoje matuoja individualią pažangą pagal aiškius vertinimo kriterijus, geba vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. 3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, turėjusių neigiamus įvertinimus, pasiekia bent patenkinamą lygį.
9.3. Tikslingai ir įvairiapusiškai organizuoti mokymąsi virtualioje aplinkoje.	90 proc. mokytojų tikslingai bei saugiai numato ir pasirenka virtualios aplinkos ir mokymosi terpes.	1. Gimnazijos resursai ir aplinka maksimaliai pritaikomi gabių mokinių gebėjimams realizuoti. 2. Kiekvienai klasei organizuojamos ne mažiau kaip 3 išvykos, metodinėse grupėse aptariamas ir analizuojamas mokinių mokymosi už gimnazijos ribų poveikis. 3. Vyksta kolegialus ryšys virtualios ugdymosi aplinkos kūrimo ir jos panaudojimo klausimais.
9.4. Plėtoti socialinio, emocinio ir sveikatos ugdymo bei prevencines veiklas.	Mažėja patyčių atvejų, gerėja mikroklimatas gimnazijoje, stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos, ugdoma moralinė atsakomybė, bent 5 proc. gerėja mokinių lankomumas.	1. Sistemingai analizuojamas mokinių lankomumas. 2. Mokytojai kelia kvalifikaciją tarpusavio santykiais paremtos mokymuisi palankios bendruomenės kūrimo klausimais. 3. Užtikrintas mokinių saugumas, prevencinės programos integruotos į bendrą ugdymo turinio kontekstą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Savivaldybės meris
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Marėja Reks
(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)

Susipažinau.
[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Heva Vėlčiūnė
(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)