

## Pasirenkamųjų dalykų, konsultacijų, dalykų modulių programų pasiūla 2022-2023 m. m.

Dalykas	Mokytojas	Programos pavadinimas	Klasė	Trumpas turinys
Pradinis ugdymas Lietuvių kalba	Ana Kairienė	Matematikos ilgalaikė konsultacija	1 KL.	Konsultacijos metu mokiniai tobulins skaičiavimo, rašymo įgūdžius, mokysis matematinių sąvokų, skaitmeninio raštingumo, tekstinių užduočių suvokimo ir sprendimo būdų, atliks kūrybines užduotis, lavins loginį mąstymą.
	Jolanta Pašutienė	Lietuvių kalbos ilgalaikė konsultacija	2 kl.	Skaitymo, teksto suvokimo ir rašymo įgūdžių tobulinimas.
	Nijolė Janušauskienė	Ilgalaikė matematikos ir lietuvių kalbos konsultacija	3 kl.	Teikti mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams
	Gražina Tamašauskienė	Lietuvių kalbos konsultacija	4 kl.	Programa skirta tobulinti mokinių rašybos, skaitymo įgūdžius.
Lietuvių kalba ir literatūra	Daiva Pugačiovienė	Kalbos vartojimo praktika	5-10 kl.	Programa skirta tobulinti mokinių rašybos, skyrybos, kalbos kultūros įgūdžius.
		Ilgalaikė konsultacija	5-10 kl.	Teikti mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams
	Nina Bašajevienė	Kalbos vartojimo praktika	7 kl.	Programa skirta tobulinti mokinių rašybos, skyrybos, kalbos kultūros įgūdžius.
		Ilgalaikė konsultacija	7 kl.	Teikti mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams.
	Kristina Užbalytė-Lapinskienė	Ilgalaikė konsultacija	5,6,10 kl.	Teikti mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams
		Kalbos vartojimo praktika	5,6,10 kl.	Programa skirta tobulinti mokinių rašybos, skyrybos, kalbos kultūros įgūdžius.
		Išplėstinio kurso modulis „Teksto kūrimas“	III-IV G kl.	Mokysis samprotauti, savo mintis tinkamai argumentuoti, rašyti tinkamos struktūros pastraipas.
	Užsienio anglų kalba	Irina Tomaševič	Presentation skills/ Viešojo kalbėjimo pagrindai	I-IV G kl.

				pasitikėjimo savimi ir įveikti auditorijos baimę.
Biologija	Irena Mikulevič	Biologijos tiriamieji darbai	7-8, I-II G kl.	Aptars dirvožemio kokybės įtaką; augalų augimui; atliks integruotą biologijos - chemijos tiriamąjį darbą; kraujo spaudimo ir pulso priklausomybės nuo fizinio aktyvumo tyrimą; sveikos gyvensenos tiriamuosius darbus „Alkoholio ir tabako dūmų“ poveikis augalų vegetacija. Sužinos apie augalų pigmentų panaudojimą maisto pramonėje, buityje.
Istorija	Miroslavas Bazys	Istorijos pasirenkamasis dalykas „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“	III-IV G kl.	Bus ugdomas istorinis mokinių mąstymas ir supratimas, šies istorinius faktus, šaltinius į visumą, mokysis naudoti istorinius šaltinius.
Ekonomika	Jekaterina Zvereva	Ekonomika ir verslumas	I G kl.	Nagrinėjimas įvairių ekonomikos temų (pvz.: Kiek turi kainuoti bilietas į Lady Gaga koncertą? Ką apie ekonomiką sako Big Mac? Kaip mobilųjį telefoną iškeisti į Porche?), padedančių susigaudyti ekonomikos kosmose, pamatyti nematomą ekonomikos pusę. Išvykos į Pinigų muziejų, banką. Susitikimas su verslininkais.
Verslas ir vadyba	Teresa Narvoiš	Verslas ir vadyba	III-IV G kl.	Aptars ūkinės veiklos įvairovę; susipažins su verslo valdymu; sužinos, kur galima įgyti atitinkamą verslo srities specialybę; aptars, kaip pasirinkti techninę užduotį ir kaip parengti verslo planą.
Matematika	Gražina Suboč	Lankstome matematiką	5-6 kl.	Mokiniai pažins įvairias figūras ir kūnus, matematiką mokysis pritaikyti praktiškai.

		Pasirenkamasis dalykas. Geometrinių uždavinių pasaulyje.	I-II G kl.	Pakartos geometriją, išmoks spręsti įvairius geometrijos uždavinius
		Pakartok ir išmok	I-II G kl.	Mokiniai išmoks apskaičiuoti skaitinių reiškinių reikšmes, dviejų dydžių funkcinę priklausomybę, apskaičiuos daugiakampio vidaus kampų sumą.
		Išplėstinio kurso išlyginamasis modulis. „Matematikos žinių praktinis pritaikymas“.	III G kl.	Pagilins žinias, išmoksime taikyti matematinius modelius praktinio ir teorinio turinio uždaviniams spręsti.
		Išplėstinio kurso išlyginamasis modulis „Aš ruošiuosi VBE“	IV G kl.	Pasiruošimas matematikos VBE.
		Pasirenkamasis dalykas „Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas“.	I G kl.	Gilins matematikos žinias, mokytis atlikti nestandartines užduotis, reikalaujančias kūrybiškai pritaikyti įgytas žinias, mokytis analizuoti uždavinių sąlygas, kurti matematinius modelius, sudaryti uždavinio sprendimo planą, jį racionaliai realizuoti, apibendrinti įvairių uždavinių sprendimo būdus, taikyti juos praktinėms ir teorinėms problemoms spręsti.

### NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ PASIŪLA 2022-2023 M. M.

Mokytojas	Programa	Klasė	Trumpas programos turinys
Jolanta Pašutienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė	Zipio draugai	2 kl.	Programa skirta mokyti vaikus įveikti kasdienes sunkumus, atpažinti savo jausmus, juos suvokti, taikyti veiksmingus būdus nesutarimams tarp draugų įveikti. Ugdomi socialiniai ir sunkumų įveikimo gebėjimai.
Nijolė Janušauskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė	„Obuolio draugai“	3 kl.	„Obuolio draugai“ – tai programa, skirta mažų vaikų emocinei gerovei puoselėti. Ji padeda vaikams įgyti įgūdžių, reikalingų užklupus sunkiems jausmams, tokiems kaip liūdesys ar pyktis, įveikti kasdienio gyvenimo sunkumus, pavyzdžiui, spręsti žaidimų aikštelėje kylančius ginčus, susirasti naujų draugų ar tinkamai reaguoti į įvairius – didelius ir mažus – pokyčius. Šie įgūdžiai padeda vaikams gyventi visavertį gyvenimą.
Stela Stanulevič	Šokių studija	1-4 kl.	

		5-8, I-IV G kl.	Mokiniai bus sudominami šokiu, ugdys laisvą asmenybę, gebančią vertinti šoki ir jo reikšmę savo gyvenime bei kūrybingai atstovaus gimnazijai įv. koncertuose.
Miroslavas Bazys	Kraštotyra	5-10 kl.	Mokiniai pažins savo šalį, gimtinę jos kultūrą ir istoriją, remiantis konkrečiais savo aplinkos pavyzdžiais, įprasminant juos kasdienine veikla ir darbais. Tiriamoji veikla: gimnazijos muziejaus eksponatų kaupimas ir tvarkymas; gimnazijos istorijos fiksavimas ir tinklalapio „Gimtas kraštas - Kalveliai“ atnaujinimas; kraštotyrinės ekspedicijos. Dalyvaus edukaciniuose projektuose muziejuose, kraštotyrinėse ekspedicijose, išmoks organizuoti parodas, viktorinas, protų mūšius, tvarkyti muziejinius eksponatus, fiksuoti savo krašto ir gimnazijos istoriją tinklaraštyje.
	„Keliauk, pažink, įprasmink“	5-10 kl.	Mokiniai pažins savo šalį, gimtinę jos kultūrą ir istoriją, remiantis konkrečiais savo aplinkos pavyzdžiais, įprasminant juos kasdienine veikla ir darbais.
Daiva Pugačiovienė, vyresnioji mokytoja	Jaunieji žurnalistai	I-III G kl.	Mokiniai ugdysis ir tobulins publicistinius gebėjimus, kritinio, analitinio mąstymo, argumentacijos įgūdžius: mokės stebėti, rinkti, sisteminti, savarankiškai analizuoti informaciją, ją pateikti, reklamuoti, mokysis toleruoti įvairius pašnekovus, jausti atsakomybę už savo žodžius ir straipsnius, tikslingai naudosis komunikavimo priemonėmis, vadovausis Žurnalistų ir leidėjų etikos kodeksu, įsisavins žinių visuomenei būdingą informacinę kultūrą, gebės diskutuoti, deramai formuluoti kalbinę minčių raišką.
Informacinės technologijos	Dmitrij Trukšin	1-4; 5-8 kl.	Užsiėmimų metu vaikai bus mokomi kurti efektingus nuotraukų koliažus, komiksus, nesudėtingus vaizdo filmus, internetines svetaines. Jie susipažins su informacinių technologijų įrankiais
Anželika Valiavičienė, dailės vyresnioji mokytoja	Dailės studija	5-8 kl.	Mokiniai tobulins savo dailės įgūdžius, taikys sudėtingesnes dailės technikas, dalyvaus konkursuose.
	Dailės studija	1-4 kl.	Mokiniai tobulins savo dailės įgūdžius, taikys sudėtingesnes dailės technikas, dalyvaus konkursuose.
Edita Makarova, technologijų vyresnioji mokytoja	Magiškos rankelės	1-4 kl.	Susipažins su tradicinėmis ir netradicinėmis technologijomis.
	Įveikiame kartu	5-8 kl.	Bus ugdomos mokinių emocinės kompetencijos, mokysis socialinių,

			bendravimo ir pykčio valdymo įgūdžių, emocijų atpažinimo.
Alfred Kulakovski, fizikos vyresnysis mokytojas	Kintamoji elektros srovė	I-IV G kl.	Mokysis projektuoti kintamosios srovės generatorių; sužinos, kas yra vienfazė kintamoji elektros srovė; trifazė elektros srovė; kintamosios srovės naudojimas buityje; aiškinsis namų elektros instaliaciją.
Irena Mikulevič, biologijos mokytoja	Biologika	I-IV G kl.	Genetikos įdomybės. Eksperimentų atlikimas su gamtinė medžiaga. Sveikos gyvensenos puoselėjimas. Ekologinė gyvensena. Klimato kaita.
	Biotechnologijos ir ekonomika	I-II G kl.	Praktinių ir eksperimentinių darbų atlikimo technikos. Šeimos medžių sudarymas, genolapiai. Gamtos tausojimo priemonės. Gamtinės medžiagos panaudojimas interjere. Gyvybės evoliucijos keliai. Biotechnologijų panaudojimas.
	Jaunųjų gamtininkų ekologiniai tyrinėjimai	5-8 kl.	Herbariumo gaminimas iš gamtinės medžiagos Supažindinimas su dažniausiais Lietuvos paukščiais, augalais ir kerpėmis. Kambarinių augalų auginimas. Ekologija. Tyrinėjimai gamtoje.
Valentina Fedorovič, muzikos mokytoja metodininkė	Muzikos studija- „Linksmas ritmikas“	1-4 kl.	Nuolat lavinti muzikinę klausą ritmo, muzikinės atminties, balso, judesio, kūrybiškumo pagalba; • Pagal fizines ir protines galimybes siekti malonaus, kultūringo, kūrybingo muzikinio atlikimo ir klausymo
	Muzikos studija „Gitaros mokyklėlė“		Grojant gitara atsižvelgti į dinamikos, tempo niuansus. Mokytis groti gitara taikant įvairias strategijas. Su mokytoju ir mokiniais aptarti savo rezultatus, numatyti tobulinimosi būdus
	Vokalinis ansamblis „Aušrelė“	5-8 kl.	Dainos nuotaiką perteikti interpretacinėmis išraiškos priemonėmis. . Mokytis dainuoti taikant įvairias strategijas. Su mokytoju ir mokiniais aptarti savo rezultatus, numatyti tobulinimosi būdus
	Muzikos studija	I-II G kl. III-IV G kl.	Rasti galimybių pritaikyti savo muzikinės raiškos patirtį kitose pamokose ar mokyklos renginiuose (pvz., klasės vakarėlyje, gimnazijos renginiuose) Tobulinti atlikimo techniką; Plėsti muzikinį raštingumą (instrumentai, muzikiniai ženklai, kompozitoriai ir t.t.)
Stela Stanulevič, šokio mokytoja	Šokio studija	1-4, 5-8 kl.	Šokių pamokų metu, mokiniai mokysis šiuolaikinių – stilizuotų šokių, susiformuos teigiamą nusiteikimą ir norą domėtis šokiu,

			įgis šokio žinių ir supratimo. Praktinių užsiėmimų metu, bus ugdomos kūrybiškumo, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama improvizuoti. Koncertuos gimnazijos, miesto renginiuose.
	Pop šokis	I-IV G kl.	Sudominti mokinius šokiu, taip pat ugdyti laisvą asmenybę, gebančią vertinti šokį ir jo reikšmę savo gyvenime bei kūrybingai dalyvauti mokyklos bendruomenės gyvenime ir koncertuose už jos ribų. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir skatinti motyvaciją.
	Tautinių šokių kolektyvas „Aušra“	2-4 kl.	Kolektyvo mokiniai, pradės pažinti su liaudies šokiu. Programa siekiama supažindinti mokinius su lietuvių liaudies šokiu. Lankydami būrelį išmoks liaudies šokių ir ratelių. Mokiniai per šokio raišką skatinami patirti teigiamų emocijų. Būrelio nariai dalyvaus mokyklos renginiuose.
Jekaterina Zvereva, dorinio ugdymo/ekonomikos ir verslumo mokytoja	Ugdymas karjerai	I-II G kl.	Kurso nagrinėjimas padės susikurti savo karjeros kelią, t. y. pažinti save ir savo aplinką, pasirinkti karjeros veiklas ir mokymosi sritį, susidaryti karjeros planą ir pasirengti jį įgyvendinti. Kiekvienas susitikimas padės mokiniui tobulinti gebėjimus, reikalingus karjeros kelyje.
		III-IV G kl.	Tikslas - ne nurodyti, ką reikia daryti, bet padėti rasti savo kelią karjeros link. Drauge pamėginsime išsiaiškinti ir tikslus, ir prioritetus, ir gebėjimus, sudarysime planą ir išmoksime juo vadovautis. Užsiėmimai padės išsiaiškinti: link kur reikia koncentruotis mokantis mokykloje, kokius įgūdžius reikia plėtoti ir kokių žinių siekti tam, kad laiku (ne paskutinėmis dienomis) priimtumėte sprendimą dėl tolesnių studijų.
Valdemaras Balukonis, fizinio ugdymo mokytojas	Jaunasis ugniagesys gelbėtojas	5-8 kl.	Gaisro rizikos suvokimas ir įvertinimas, gaisro pavojai, veiksmai, kilus gaisrui – mokiniai visa tai išgirs paskaitose bei patirs per praktinius užsiėmimus. Filmai apie gaisrus, alkoholio ir nikotino žalą. Dalyvavimas organizuojamose ugniagesių-gelbėtojų sportinėse varžybose.
	Futbolas	7-8, I-IV G kl.	Praktinių užsiėmimų metu išmokoma žaisti futbolą, sukuriamos sąlygos sąžiningai varžytis, plėtojamos garbingo žaidimo vertybės, mokomasi geriau save pažinti, labiau pasitikėti savimi, bendradarbiauti, mokoma futbolo technikos ir taktikos, lavinami reikalingi fiziniai ir psichiniai gebėjimai, skatinama vaikų lyderystė, suteikiama galimybė rungtyniauti varžybose ir atsiskleisti.

	Tinklinis	I-IV G kl.	Stiprinti mokinių sveikatą, populiarinti tinklinį, ugdyti plažo tinklinio žaidimo įgūdžius. vaikai mokosi ne tik tinklinio technikos elementų, bet ir ugdo pasitikėjimą savo jėgoms, valią, savitarpio pagalbos jausmą, bendradarbiavimo įgūdžius, išgyvena džiaugsmą tenkindami saviraiškos ir savirealizacijos poreikį.
	Jaunasis pasienietis	III-IV G kl.	Susipažins su užkardos veikla, spec. technika, ginkluote. Dalyvaus sporto varžybose (pasieniečiai prieš moksleivius). Susipažins su pasieniečio profesija.