

2021-2022 M. M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Aukščiausios vertės:

1. Gimnazijoje vykstantys projektai ir popamokinės veiklos (79 proc.) bei vedamos pamokos tenkina mokinių poreikius (85 proc.).

2. Visiems mokiniams (100 proc.) patinka įvairūs mokymosi metodai: savarankiškas mokymasis; projektinė veikla, edukacinės išvykos ir ekskursijos; patinka mokymasis su draugu, kai gabesni mokiniai moko silpnesnius, aktyvūs mokymosi metodai (diskusijos, tiriamoji veikla, „minčių lietus“, vaidinimai ir kt.).

3. Visi mokytojai (100 proc.) planuoja turinį atsižvelgdami į konkrečios klasės pažangą.

4. Mokiniai aptaria mokymosi sėkmes ir nesėkmes (93 proc.).

5. Gimnazijoje yra atsižvelgiama į tėvų galimybes ir poreikius (98 proc.).

Žemiausios vertės:

1. Mokytojai (17 proc.) teigia, kad retai leidžia mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus.

2. Mokiniai (42 proc.) nurodo, kad mokytojai retai suteikia galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus.

3. 25 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad retkarčiais pagalba suteikiama laiku.

4. 48 % mano, kad retai pamokoje susiejama mokymosi medžiaga su jų interesais.

Mokytojų apklausos „Poreikių pažinimas“ apibendrinimas ir išvados

Visi mokytojai (100 %) jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir už rezultatus (7 klausimas).

Visi mokytojai (100 %) planuoja turinį atsižvelgdami į konkrečios klasės pažangą (9 klausimas).

Nedaug mokytojų (17 %) retai leidžia mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus (14 klausimas).

Visi mokytojai (100 %) jaučia atsakomybę už tai, kad sudėtinguose situacijose mokiniams būtų teikiama parama (23 klausimas).

Mokytojai (25 %, 24 klausimas) sunkiai atpažįsta mokinių mitybos sutrikimus ir kad vaiko vystymuisi šeimoje yra nepalankios sąlygos (21 %, 27 klausimas).

Rekomendacijos:

Dažniau leisti mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus.

Sieti mokomąją medžiagą su mokinių interesais.

Palaikyti glaudesnius ryšius su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais, PPT tarnyba ir kitomis institucijomis siekiant geriau pažinti mokinį.

Dažniau su mokiniais aptarti ir fiksuoti jų mokymąsi ir pasiekimus individualios pažangos stebėjimo lapuose.

Mokinių apklausos „Mokinių poreikių tyrimas“ apibendrinimas ir išvados.

Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime (iš viso 94 % 1 klausimas).

Gimnazijoje vykstantys projektai ir popamokinės veiklos (79 % 3 klausimas) bei vedamos pamokos tenkinami mokinių poreikius (85 % 4 klausimas).

Mokiniai laiku gauna pagalbą, kai turi mokymosi sunkumų (74 % 5 klausimas).

Mokiniams patinka įvairūs mokymosi metodai: savarankiškas mokymasis (26 %); projektinė veikla, edukacinės išvykos ir ekskursijos (25 %); patinka mokymasis su draugu, kai gabesni mokiniai moko silpnesnius (25 %), aktyvūs mokymosi metodai (diskusijos, tiriamoji veikla, „minčių lietus“, vaidinimai ir kt.) (24 %). (11 klausimas).

Daugiausiai džiaugsmo mokiniai patiria, kai yra įdomi pamokos medžiaga (23 % 13 klausimas)

Mokiniams daugiausiai pagalbos mokantis teiktų, jeigu mokytojai suprantamiau paaškindėtų mokomąją medžiagą (33 %), padėtų atlikti užduotis kartu (23 %), jeigu leistų pasirinkti iš kelių pateiktų užduočių (23 % 14 klausimas).

Rekomendacijos:

Tobulinti įvairius mokymo(-si) metodus.

Suprantamiau aiškinti mokomąją medžiagą, padėti atlikti užduotis kartu, leisti pasirinkti užduočių.

Mokomąją medžiagą susieti su mokinių poreikiais.

Kurti įdomias pamokas įvairiose erdvėse.

Tėvų apklausos „Mokinių poreikių tyrimas“ apibendrinimas ir išvados.

Gimnazijoje yra atsižvelgiama į tėvų galimybes ir poreikius (98 % 2 klausimas).

Mokiniam patinka lankyti gimnaziją (85 % 11 klausimas).

Tėvai aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime (aktyviai 45 %, labai aktyviai 17 %; 1 klausimas).

Gimnazijoje ugdomas mokinių savarankiškumas (visada 57 % ir dažnai 30 %; 9 klausimas).

Gimnazija yra gerai aprūpinta informacinėmis technologijomis, kuriomis gali naudotis mokiniai gimnazijoje (89 % 12 klausimas).

Rekomendacijos:

Dažniau įtraukti tėvus į aktyvų gimnazijos gyvenimą.

Rekomenduoti tėvams padėti vaikams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

Informuoti tėvus apie mokinių mokymosi sėkmes ir nesėkmes.

Aktyviau teikti mokymosi pagalbą (padėti atlikti užduotį, suprantamiau aiškinti, leisti pasirinkti užduočių iš kelių ir kt.)

Tėvų apklausa KK Išvados:

Tėvams rūpi gimnazijos įsivertinimas (99 % 1 klausimas).

Tėvai nurodo, kad jų vaikai gimnazijoje yra skatinami bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauti projektuose ir įvairiose veiklose (91 % 5 klausimas).

Vaikams yra aiškus pasiekimų vertinimas (92 % 9 klausimas).

Tėvai pastebi, kad jų vaikui gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais ir klasės draugais (95 % 12 klausimas).

Dauguma mokinių su tėvais planuoja savo mokymosi laiką (85 % 11 klausimas).

Tėvai nuolat yra informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą (96 % 10 klausimas).

Rekomendacijos:

Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais ir globėjais, juos įtraukti į ugdymo proceso organizavimą.

Kartu su tėvais vykdyti patyčių prevenciją.

Atkreipti tėvų dėmesį į mokymosi laiko planavimą.

Mokinių apklausa KK Išvados:

Mokiniam yra svarbu mokytis (98 % 1 klausimas) ir jie jaučia atsakomybę už savo mokymosi pažangą (95 % 10 klausimas).

Mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs (97 % 2 klausimas).

Didžioji dalis mokinių nepatiria patyčių gimnazijoje (66 % 3 klausimas, 52 % 4 klausimas).

Mokiniai aptaria mokymosi sėkmes ir nesėkmes (93 % 5 klausimas) ir planuoja savo mokymąsi su mokytojais (36 % dažnai planuoja, 34 % kartais 8 klausimas).

Mokiniam patinka dirbti vienoje grupėje su klasės draugais (69 % 9 klausimas) bei vertinti vienas kito atliktas užduotis (86 % 12 klausimas).

Rekomendacijos:

Aktyviau vykdyti patyčių prevenciją.

Stebėti mokinių mokymosi pažangą.

Kartu su mokiniais planuoti jų mokymąsi bei laiką.

Leisti per pamokas dirbti vienoje grupėje su klasės draugais.

Dažniau leisti mokiniams tikrinti vienas kito atliktas užduotis.