

VILNIAUS R. KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJA

ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS 2023-2025 M.

Tikslas – užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam mokiniui suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės teigiamas nuostatas dėl įtraukties švietime.
2. Tobulinti švietimo pagalbos organizavimą gimnazijoje.
3. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (pamokoje, projektinėje, patyriminėje, žaidybinėje ir kt. veiklose), užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę.
4. Atsižvelgiant į gimnazijos fizines ir finansines galimybes įrengti saugią erdvę nusiramimui – sensorinį kambarį.

Nr.	Priemonės pavadinimas	Siektini rezultatai	Vykdymo data	Atsakingi asmenys
1.	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiksmų plano 2023–2025 m. parengimas.	Gimnazijoje parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiksmų planas.	2023 m.	VGK
2.	Aktualios informacijos apie įtrauktį švietime gimnazijos el. svetainės skiltyje „Įtraukusis ugdymas“ viešinimas.	Vykdoma informacinė sklaida dėl palankaus gimnazijos bendruomenės narių požiūrio į įtraukųjį ugdymą. Kaupiama ir viešinama informacija apie įtrauktį.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai
3.	Mokytojų apklausos dėl įtraukties padėties gimnazijoje organizavimas.	Parengta anketa ir atlikta mokytojų apklausa, apibendrinta duomenų analizė, išsiaiškintos mokytojų nuostatos į įtrauktį.	2024 m. birželio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai
4.	Gimnazijos aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis (pratybos, vadovėliai ir kt.) ir ugdymo procesui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektais.	Pagal poreikį ir gimnazijos finansinius išteklius kaupiami ir papildomi vadovėliai, mokymo ir lavinimo priemonės, reikalingos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui.	2023-2025 m.	Direktorius, bibliotekos vedėjas
5.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijų tobulinimas.	Gimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvauja mokymuose, seminaruose, vebinaruose apie įtraukųjį ugdymą.	2023-2025 m.	Vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai

6.	Mokytojų, klasės vadovų bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo organizavimas.	Vyksta bendri mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimai, kurių metu aptariami specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo klausimai bei pasidalinama šių vaikų ugdymo patirtimi.	Mokslo metų pradžioje (sausis, birželis, rugsėjis)	Mokytojai, klasių vadovai bei švietimo pagalbos specialistai
7.	Užtikrinamas kokybiškas pirminis pedagoginis psichologinis mokinių ugdymosi poreikių vertinimas.	Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su pradinio ugdymo mokytojais, mokytojais, laiku identifikuoja mokinių mokymosi, elgesio, emocijų sutrikimus, gavus Tėvų (globėjų) sutikimą atliekamas pirminis pedagoginis psichologinis šių mokinių vertinimas, bendradarbiaujama su Vilniaus r. PPT.	Pagal poreikį	VGK
8.	Stiprinamas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos vaidmuo plėtojant įtrauktį.	Organizuojami apskrito stalo susitikimai sprendžiant mokinių elgesio/mokymosi problemas, dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams, mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams).	Pagal poreikį	VGK
9.	Tėvų (globėjų), auginančių SUP turinčius vaikus, pedagoginio švietimo, susijusio su vaiko ugdymu organizavimas.	Pagal poreikį parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams). Tėvai supažindinami su vaiko ugdymosi sunkumais, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir nustatymo procedūromis (kur ir kada kreiptis, ką daryti gavus išvadas, kur gauti pagalbą ir pan.	Pagal poreikį	VGK
10.	Saugios, šiuolaikiškos aplinkos kūrimas gimnazijoje ir jos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Atsižvelgiant į gimnazijos fizines ir finansines galimybes įrengiama saugi erdvė nusiramimui – sensorinis kambarys sensorinės terapijos taikymui, vaikams turintiems raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų.	2025 m.	Direktorius

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje
2023 m. rugpjūčio 31 d.
protokolo Nr. GT- 5