

VILNIAUS R. KALVELIŲ „AUŠROS“ GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

METODINIŲ GRUPIŲ PIRMININKAI

- ❖ Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinė grupės pirmininkė – Jolanta Pašutienė
- ❖ Kalbinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė – Nina Bašajevienė
- ❖ Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo metodinės grupės (matematika, informatika, biologija, chemija, fizika, technologijos) pirmininkė – Gražina Suboč
- ❖ Visuomeninio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo metodinės grupės (istorija, pilietiškumo pagrindai, geografija, ekonomika ir verslumas, dailė, muzika, fizinis, gyvenimo įgūdžiai) pirmininkė – Valentina Fedorovič
- ❖ Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė – Kristina Užubalytė

SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PRIORITETAI

- ❖ Motyvacinės ugdymosi aplinkos kūrimas visai švietimo bendruomenei, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.
- ❖ Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas.
- ❖ Mokinių STEAM ugdymo kokybės gerinimas.

GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS PRIORITETAI

- ❖ Ugdymo kokybės gerinimas naudojant ir kuriant įvairias ugdymo(si) erdves, organizuojant veiklas, skatinančias skirtingų gebėjimų mokinių mokymosi motyvaciją.
- ❖ Pilietinio ir tautinio sąmoningumo ugdymas daugiakultūroje aplinkoje.

TIKSLAS – stiprinti mokytojų kompetencijas, nuolat skatinti asmeninį tobulėjimą, ugdymo procesą organizuojant įvairiose, modernėjančiose edukacinėse erdvėse, atsižvelgiant į mokinių skirtybes, diegiant inovatyvius skaitmeninius sprendimus bei STEAM ugdymosi procese.

UŽDAVINIAI

1. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.
2. Gerinti ugdymo kokybę naudojant ir kuriant įvairias ugdymo(si) erdves, organizuojant veiklas, skatinančias skirtingų gebėjimų mokinių mokymosi motyvaciją.
3. Tikslingai tobulinti mokytojų kompetencijas, skatinančias lyderystę.
4. Užtikrinti STEAM ugdymą, skatinant mokinių smalsumą, kūrybiškumą ir gebėjimą taikyti mokslines, technologines, inžinerines ir menų žinias sprendžiant realias gyvenimo problemas.

Eil. nr.	Priemonės	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai
I. Posėdžiai				
1.	1. 2024 m. metodinės veiklos aptarimas ir 2025 m. veiklų planavimas. 2. Ugdymo programų, ilgalaikių planų, tvarkų aprašų, veiklos planų aptarimas, koregavimas. 3. Atvirų, integruotų pamokų, pamokų už gimnazijos ribų organizavimas. 4. Mokinių įsivertinimo ir vertinimo efektyvumas, patirtys. 5. Kolegialus bendradarbiavimas, veikimas kartu. 6. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, pažangos ir pasiekimų vertinimas, pagalbos teikimas.	Pagal susitarimą	Gražina Tamašauskienė, metodinių grupių pirmininkai	Metodinė veikla organizuojama tikslingai; numatyta planinga dalykinė mokytojų veikla. Vyksta kolegialus mokytojų bendradarbiavimas metodinėse grupėse.
II. Metodinė veikla				
2.	Atvirų pamokų, užsiėmimų, projektų, integruotų pamokų ir kitų integralių ugdymųjų veiklų vedimo aptarimas.	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Kiekvienoje pamokoje stiprinamos šios mokinių kompetencijos: dalykinė kompetencija – pats mokinys randa informaciją; komunikacinė kompetencija – konstruktyvus bendravimas, pagalba kitiems; asmeninė kompetencija – pats organizuoja savo mokymąsi (planuoja tikslus, dirba kryptingai). Ugdymo procesas taps patrauklesnis ir įdomesnis.
3.	Pamokų, įvairių veiklų „Mokinys – mokiniui“ organizavimas.	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Mokiniai veda dalykines pamokas, teminius užsiėmimus, tobulina viešojo kalbėjimo, kalbos kultūros ir socialinius įgūdžius, realizuoja savo gebėjimus.

4.	Integruotų pamokų/veiklų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, organizavimas.	Sausis-gruodis	Metodinės grupės	Kiekvienas dalyko mokytojas praveda bent 2 integruotas su kitu dalyku pamokas ar veiklas per metus. Tai skatina mokinius dalyvauti įvairiose integruotose veiklose, drauge analizuoti ir spręsti problemas, priimti bendrus sprendimus ir realizuoti savo gebėjimus.
5.	Edukacinių išvykų, pamokų už gimnazijos ribų organizavimas.	Sausis-gruodis	Metodinės grupės	Mokiniamis patrauklus ugdymo procesas; susidomėjimas, įsitraukimas. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai. Mokytojai dalykai integruoti į patyriminį ugdymą, parengiamos užduotys iš mokymosi dalykų
6.	Švietimo pagalbos mokiniui organizavimas. Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo aptarimas.	Sausis-gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Dalykų mokytojai dalijasi patirtimi, kaip organizuoti mokymosi pagalbą pamokoje. Susitarimai padeda mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir geresnių akademinės pasiekimų.
7.	Atvirų, netradicinių pamokų, pamokų „be sienų“, edukacinių išvykų organizavimas, jų stebėjimas ir aptarimas metodinėse	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Mokytojai veda atviras pamokas, analizuoja mokinio įsivertinimo pažangą pamokoje, bendrųjų kompetencijų ugdymą, mokinių motyvavimo pasirinktai veiklai būdus, pamokų kokybę
8.	Skaitmeninių priemonių ir IKT įrankių taikymas užduočių diferencijavimui, individualizavimui ir įsivertinimui.	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Mokiniai ir dalykų mokytojai naudojami Eduka klase, vykdomas mokinių individualizuotas vertinimas ir įsivertinimas el. aplinkoje naudojantis šiuolaikinėmis technologijomis. Mokiniai ir mokytojai stebi testo atlikimo procesą: žino, į kiek klausimų atsakė mokinys, į kokius klausimus atsakė, kaip į juos atsakė ir kiek surinko taškų.
9.	Įvairūs mokymo metodai ir gimnazijos bei kitų erdvių pasitelkimas netradicinio ugdymo veikloms.	Sausis-gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Dalijamasi patirtimi, kaip mokiniai skatinami mokytis ne gimnazijoje. Stebėtos atviros pamokos aptariamose metodinėse grupėse, vyksta diskusija „Motyvuojančios veiklos pamokoje“.
10.	Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Sausis-kovas	Metodinių grupių pirmininkai	Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti.

11.	Ugdymo karjerai veiklos organizavimas gimnazijoje.	Sausis-gruodis	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Mokiniai ugdysis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui
12.	Gerosios patirties sklaida tarpdalykinės integracijos, diferencijavimo ir individualizavimo klausimais. Metodinės savaitės „Kolega – kolegai“ metu vedamos atviros pamokos.	Balandis	Metodinėse grupėse dalykų mokytojai	80 % mokytojų savo darbe orientuojasi į tarpdalykinę integraciją ir sėkmingai ją įgyvendina. Mokytojai, kurių pamokos pripažintos (išorės vertintojų) pavyzdinėmis, metodinės savaitės metu praveda atvirą pamoką arba renginį.
13.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikių aptarimas 2024-2025 m. m., paraiškos parengimas.	Balandis	Metodinės tarybos nariai	Parengiama naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio paraiška.
14.	2024-2025 m. m. gimnazijos ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas.	Gegužė	Metodinės tarybos nariai	Ugdomosios veiklos organizavimas, ugdymo kokybės gerinimas.
15.	Parodų organizavimas.	Sausis-gruodis	Metodinėse grupėse dalykų mokytojai	Bent kartą per du mėnesius organizuojamos mokinių darbų parodos, skirtos gimnazijos bendruomenei. Parodose atskleidžiami mokinių talentai, ugdomos tautinės ir meninės vertybės.
16.	Pagalba mažesnę patirtį turintiems ir naujai atvykusiems mokytojams.	Sausis-gruodis	Gražina Tamašauskienė, metodinių grupių pirmininkai	Teikiama švietimo pagalba mokytojams, aptarti geros pamokos aspektai.
17.	Darbo su spec. poreikių mokiniams planavimas ir organizavimas.	Sausis-gruodis	Gražina Tamašauskienė, metodinių grupių pirmininkai, spec. pedagogė, logopedė	Efektyvintas spec. poreikių mokinių ugdymas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams. Mokiniai ugdėsi netradicinėse erdvėse.
18.	Gimnazijos tinklalapiui aktualios medžiagos, informacijos pateikimas.	Sausis-gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Sistemiškai tvarkomas gimnazijos tinklalapis, mokytojai ir mokiniai rašo straipsnius. Vyksta gerosios patirties sklaida, gimnazijos reprezentavimas.

3. Kvalifikacijos kėlimas				
19.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose (DI, diferencijuoto mokymo metodika ir emocinio intelekto ugdymas, pilietiškumo ugdymas ir kt.), savišvieta ir gerosios patirties sklaida.	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Gerės pamokų kokybė (70 proc.) mokytojai pamokoje įvaldys mokinių pažinimo strategijas. Mokytojai bendradarbiaudami mokysis dirbti ir pritaikyti naujoves dalyko pamokose.
4. Projektinė veikla				
20.	Projektinės veiklos organizavimas.	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Vaikai ugdosi socialinius bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Pasiekama vaikų geresnės psichinė sveikata ir emocinė gerovė. Vaikai suvokia ir kalba apie savo jausmus; ugdosi bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius; mokosi įveikti kasdienes sunkumus; gerai adaptuojasi gimnazijoje; aktyviai išsako savo nuomonę; tobulina skaitymo, rašymo gebėjimus; patiria naudą, džiaugsmą ir malonumą. Vyksta bendradarbiavimas su tėvais. Jie įtraukiami į ugdomąjį procesą, vykdam projektą veiklas.
4. Tiriamoji veikla				
21.	Mokytojų kvalifikacijos poreikių nustatymas.	Gruodis – sausis	Gražina Tamašauskienė	Atliktas situacijos tyrimas, nustatyti mokytojų poreikiai. Numatytas planingas kvalifikacijos kėlimo organizavimas. Mokytojai parengia asmeninės kvalifikacijos kėlimo programas 2025 m.
22.	Skaitmeninių technologijų poreikio analizė.	Vasaris	Nina Bašajevienė	Bus nustatyta ir įvertinta, kokios skaitmeninės technologijos yra reikalingos, kad jos pasiektų savo švietimo tikslus, optimizuotų kasdienę veiklą ir prisitaikytų prie šiuolaikinių pokyčių, taip užtikrinant mokymosi kokybę.
23.	Mokinių poreikių vertinimas.	Rugsėjis – spalvis	Irena Mikelevič	Atliktas tyrimas, pateikiamos išvados, gerėja mokymosi kokybė.
24.	Mokinių mokymosi krūvis ir namų darbų trukmė. Įtraukusis ugdymas ir mikroklimatas gimnazijoje.	Kovas – gruodis	Anželika Valiavičienė, Edita Makarova	Atliktos apklausos, situacijos tyrimas, pateikiamos išvados, koreguojami pamokų planai, gerėja mokymosi kokybė.

Metodinės tarybos pirmininkė

Gražina Tamašauskienė

APTARTA

Gimnazijos Tarybos posėdyje

2025 m. sausio mėn. 02 d.
protokolo Nr. GT- 1.