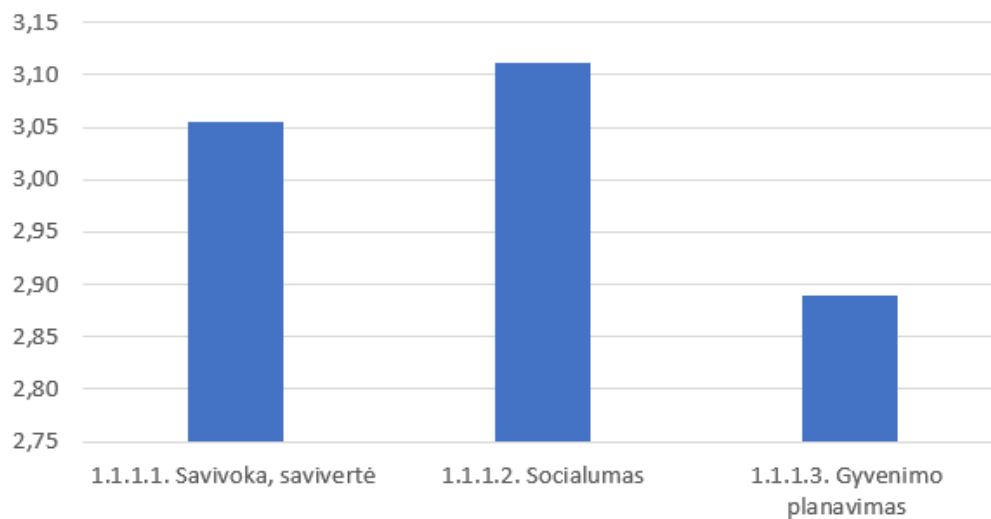


2025 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ VERTINIMO ANKETOS ANALIZĖ

1. REZULTATAI.

1.1. Asmenybės branda

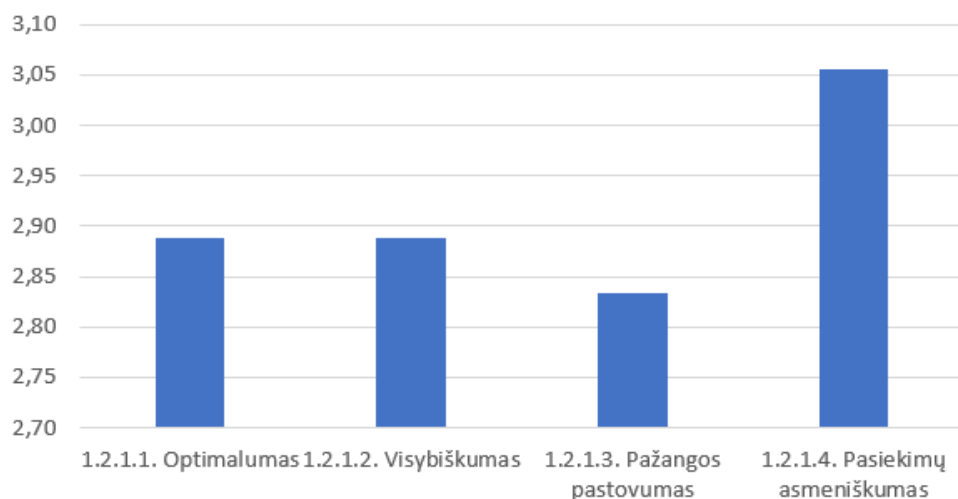
1.1.1. Asmenybės tapsmas



Išvada: Rodiklis 1.1. Asmenybės tapsmas įvertintas 3,02 lygiu.

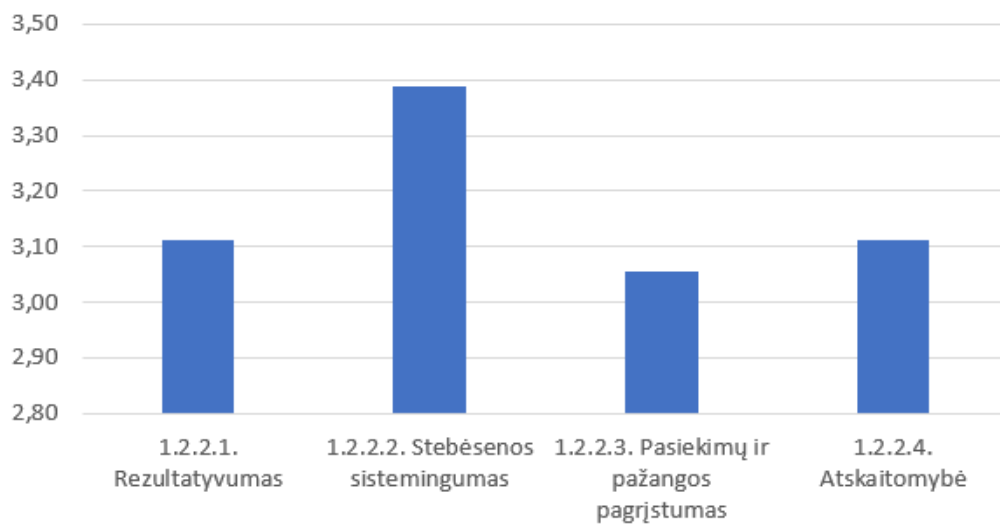
1.2. Pasiekimai ir pažanga

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga



Išvada. Rodiklis 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga įvertintas 2,92 lygiu.

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga

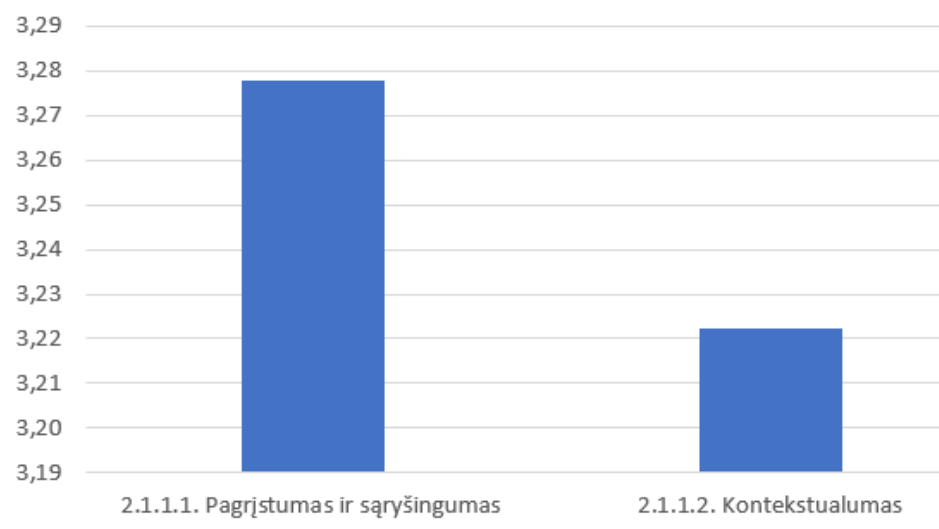


Išvada. Rodiklis 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga įvertintas 3,17 lygiu.

2. UGDYMAS (IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

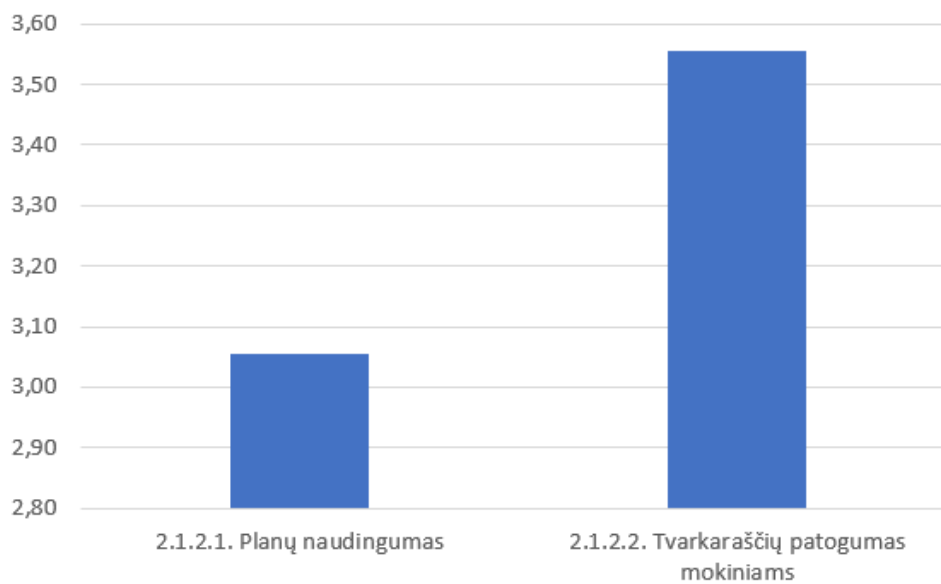
2.1. Ugdymo(si) planavimas

2.1.1. Ugdymo(si) tikslai



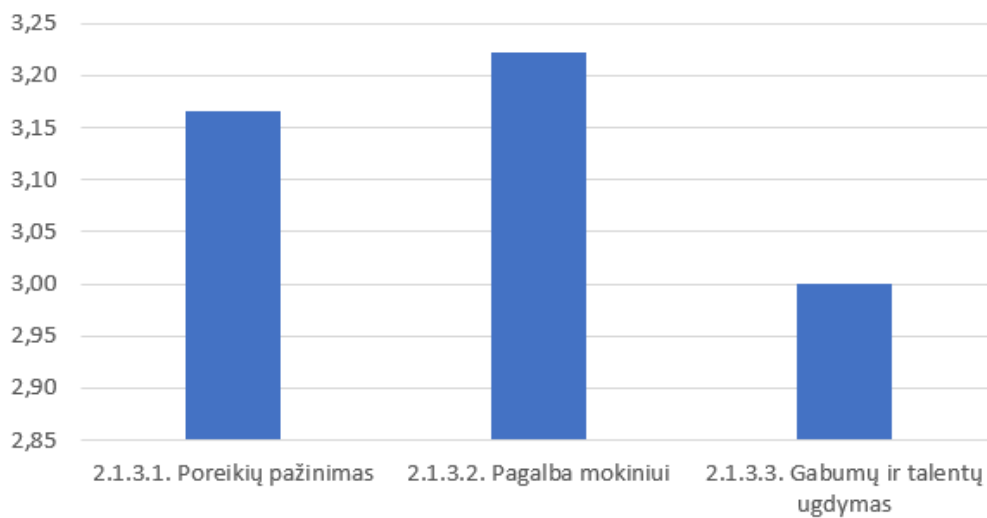
Išvada: Rodiklis 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai įvertintas 3,25 lygiu.

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai



Išvada. Rodiklis 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai įvertintas 3,31 lygiu.

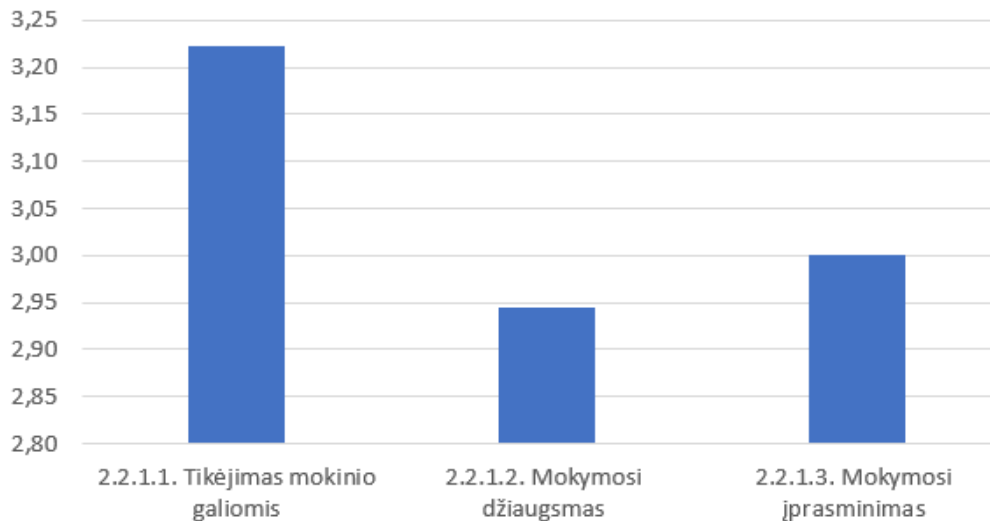
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius



Išvada. Rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius įvertintas 3,13 lygiu.

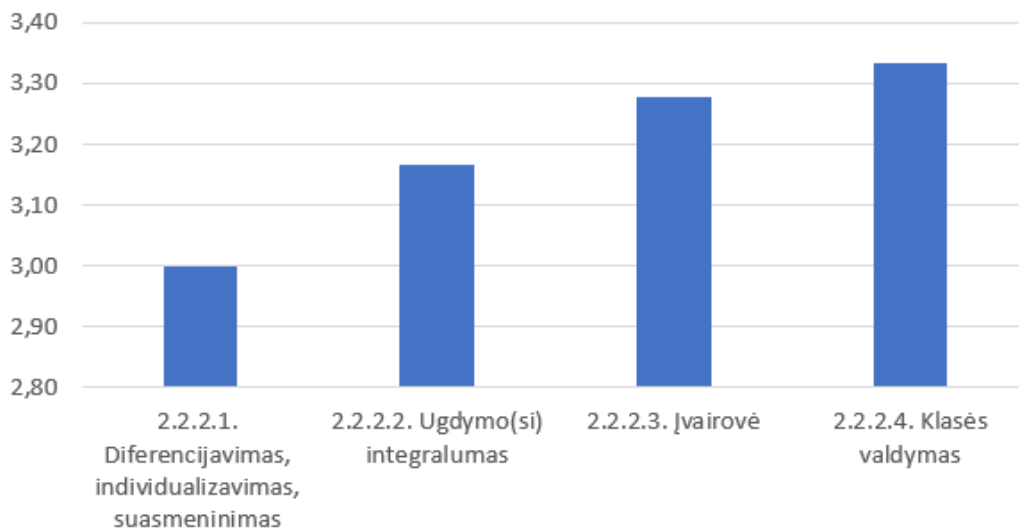
2.2. Vadovavimas mokymuisi

2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas



Išvada. Rodiklis 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas įvertintas 3,06 lygiu.

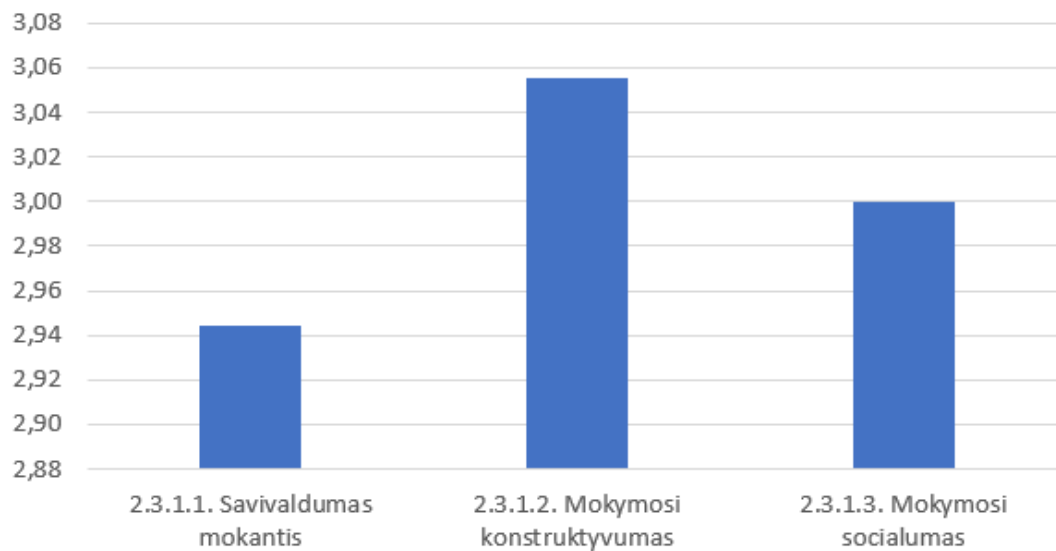
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas



Išvada. Rodiklis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas įvertintas 3,19 lygiu.

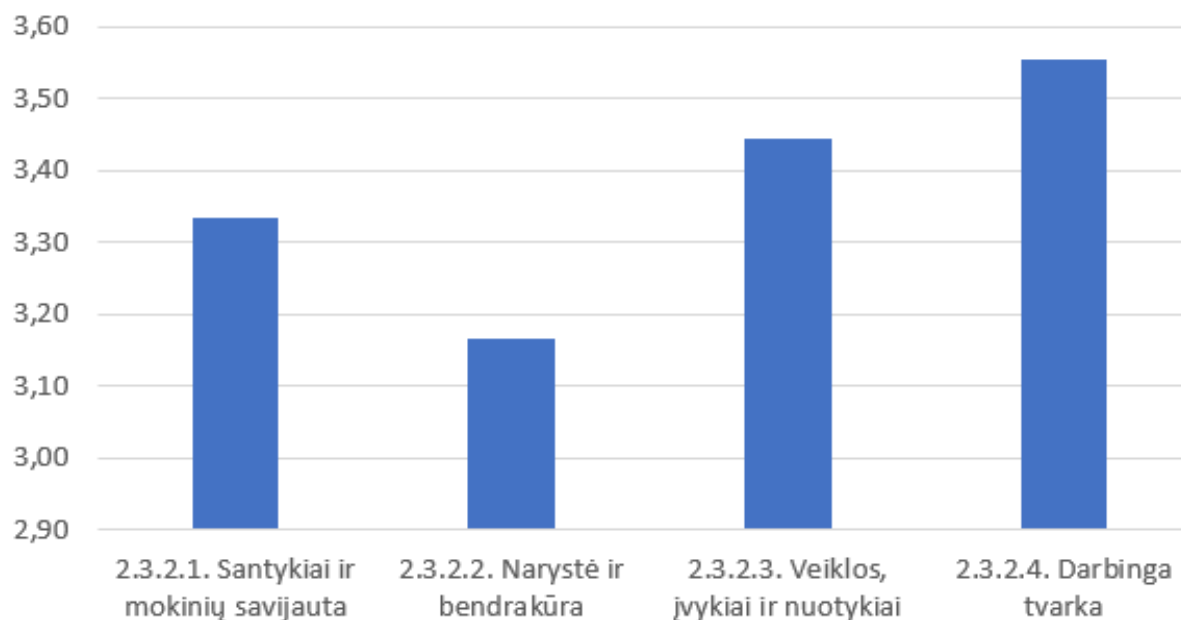
2.3. Mokymosi patirtys

2.3.1. Mokymasis



Išvada. Rodiklis 2.3.1. Mokymasis įvertintas 3,0 lygiu.

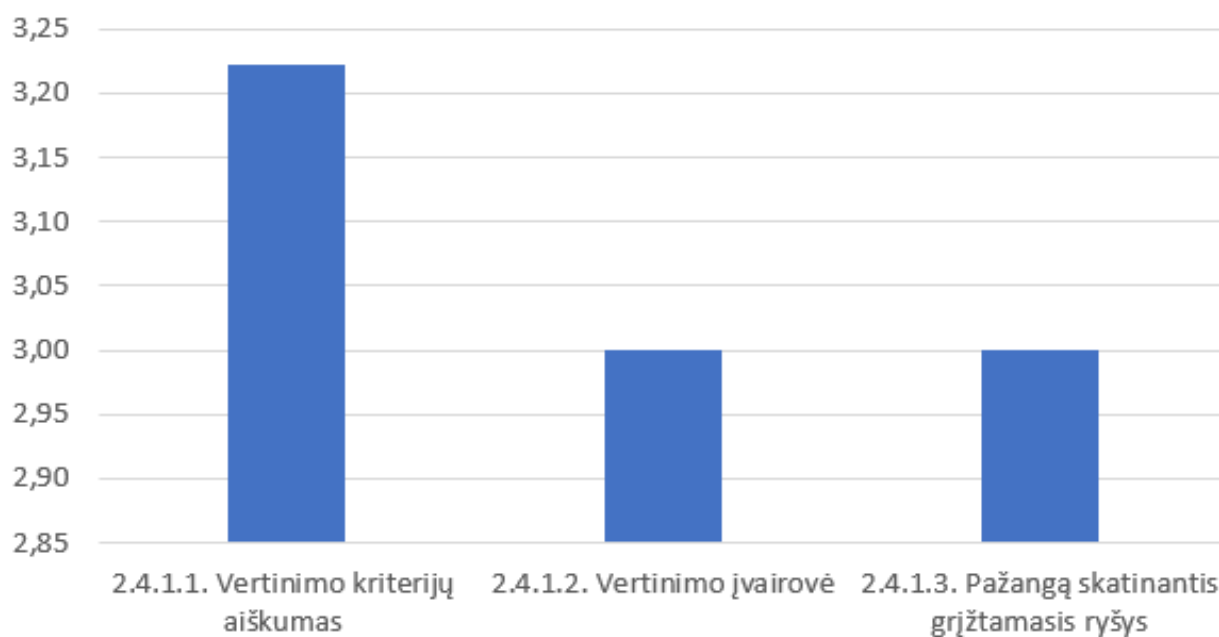
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu



Išvada. Rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu įvertintas 3,38 lygiu.

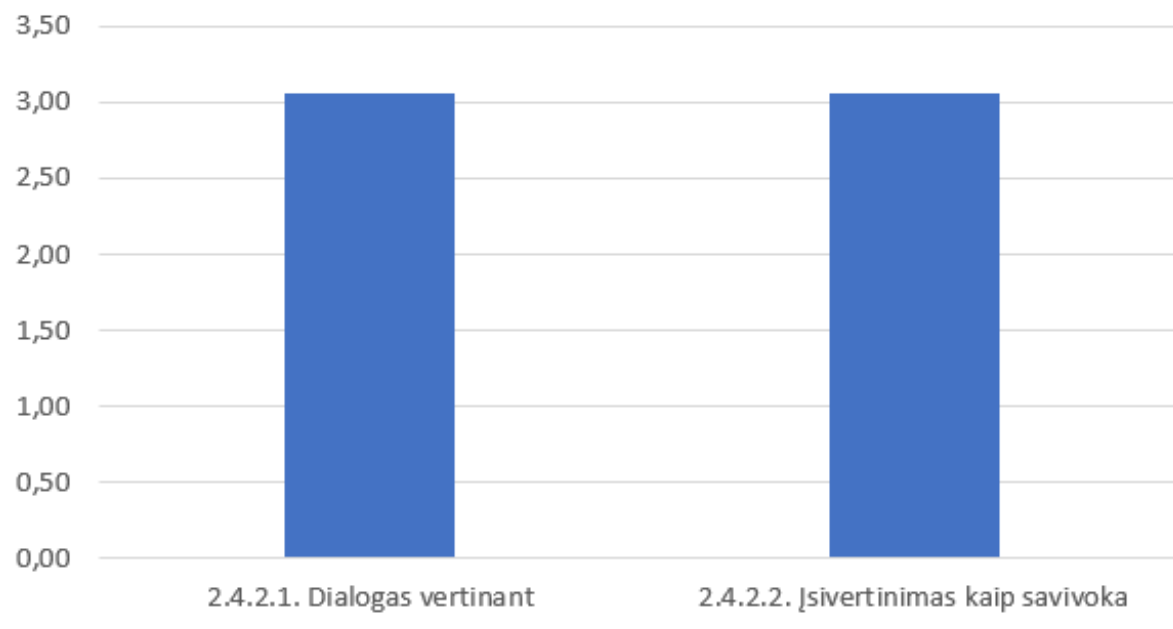
2.4. Vertinimas ugdant

2.4.1. Vertinimas ugdymui



Išvada. Rodiklis 2.4.1. Vertinimas ugdymui įvertintas 3,07 lygiu.

2.4.2. Mokinių įsivertinimas

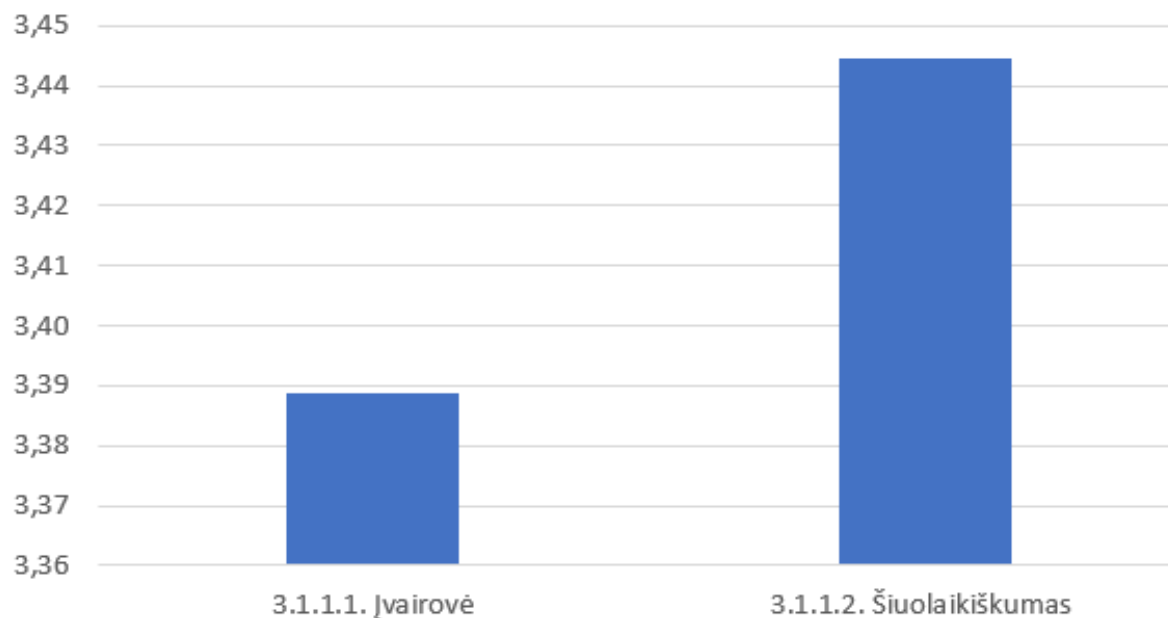


Išvada. Rodiklis 2.4.2. Mokinių įsivertinimas įvertintas 3,06 lygiu.

3. UGDYMO(SI) APLINKOS

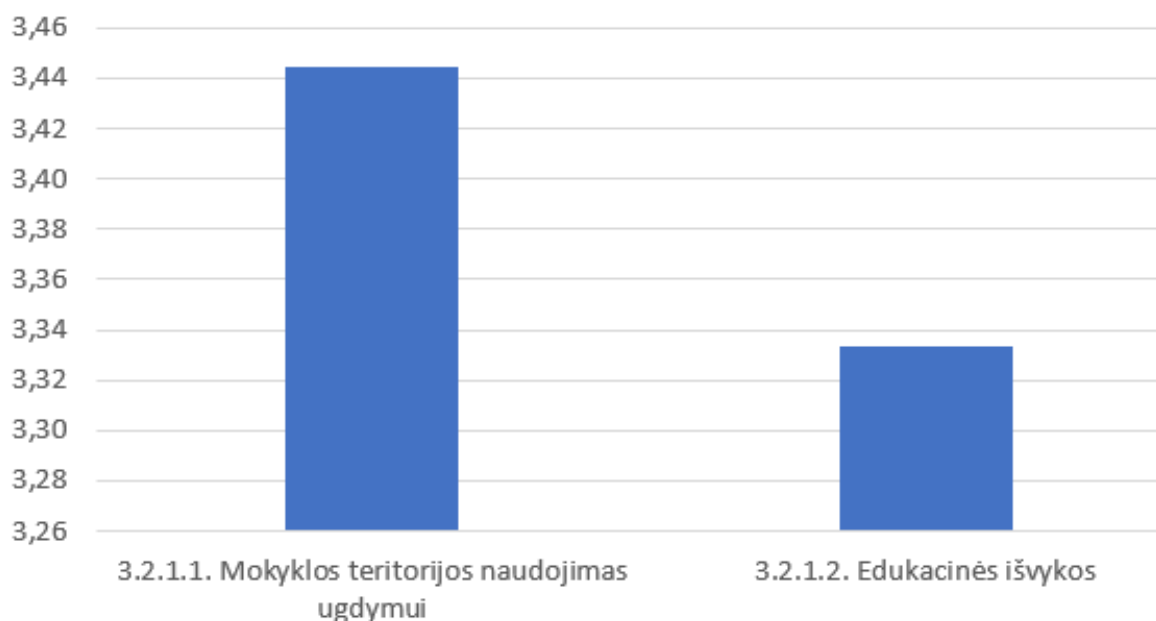
3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka

3.1.1. Įranga ir priemonės



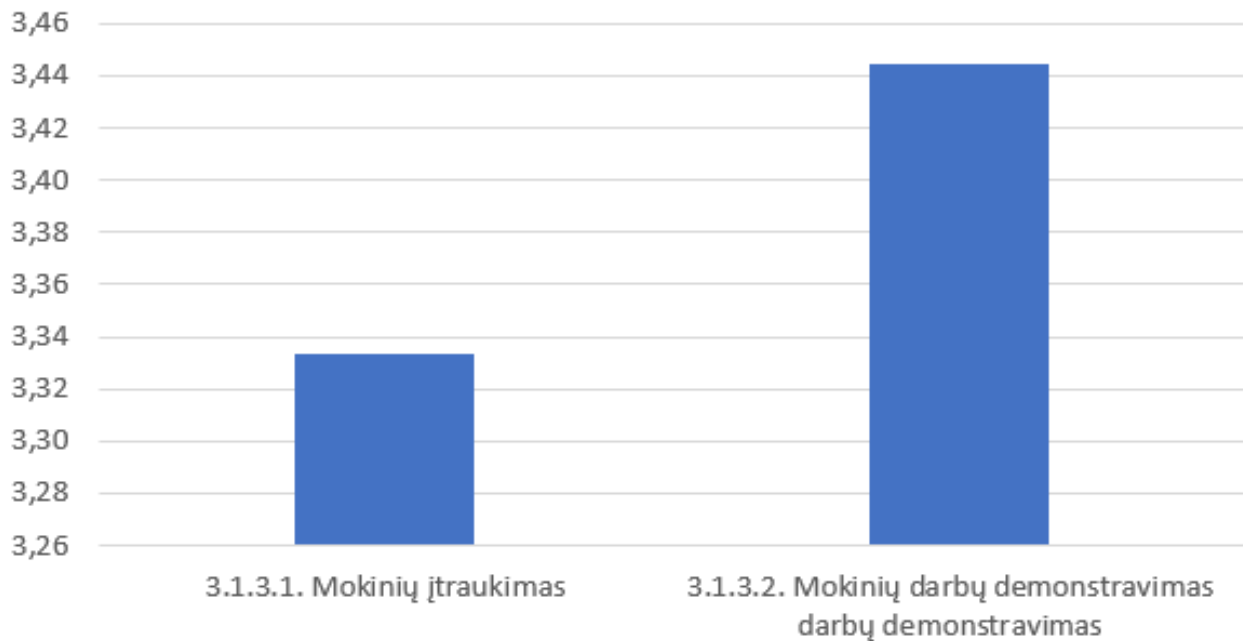
Išvada. Rodiklis 3.1.1. Įranga ir priemonės įvertintas 3,42 lygiu.

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje



Išvada. Rodiklis 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka įvertintas 3,39 lygiu.

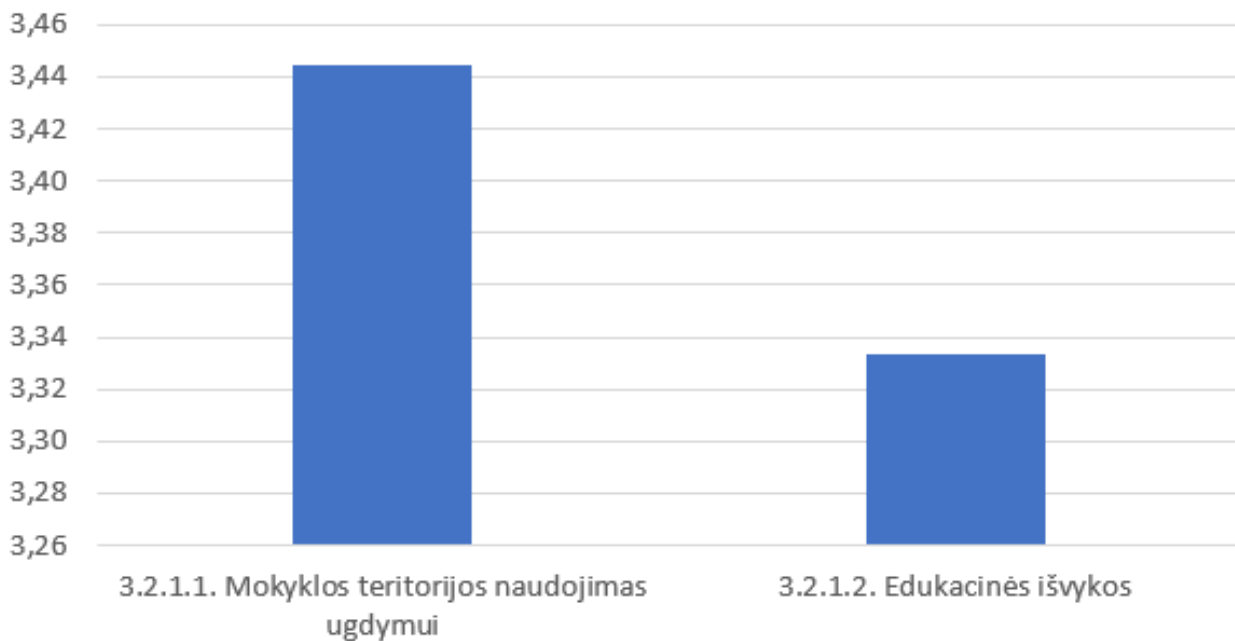
3.1.3. Aplinkų bendrakūra



Išvada. Rodiklis 3.1.3. Aplinkų bendrakūra įvertintas 3,39 lygiu.

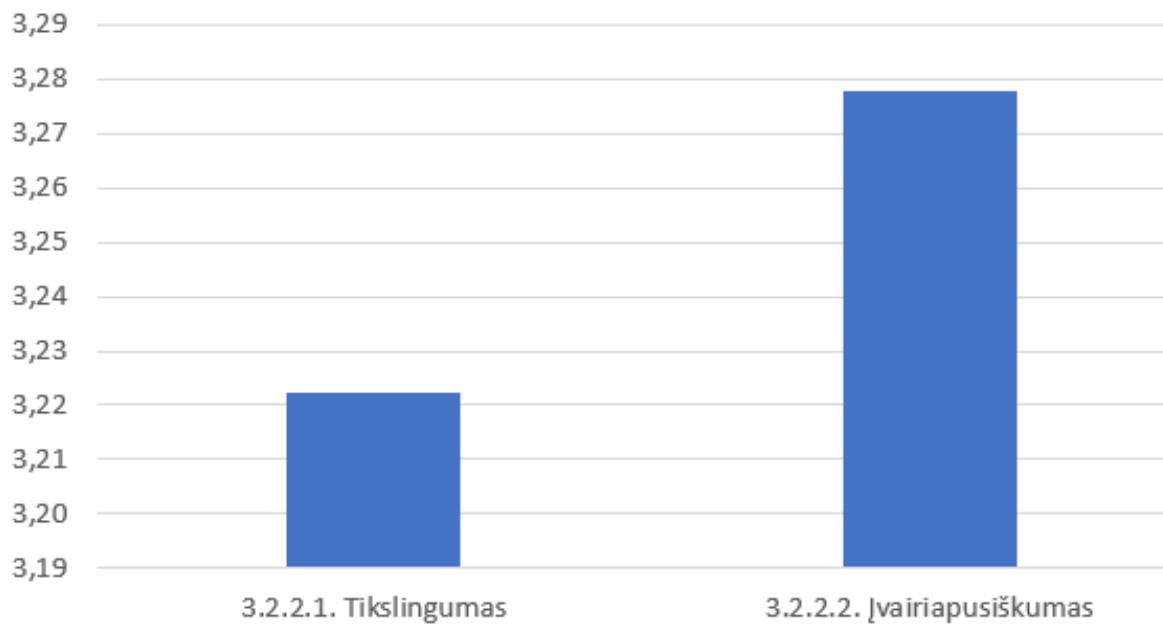
3.2. Mokymasis be sienų

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje



Išvada. Rodiklis 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje įvertintas 3,39 lygiu.

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

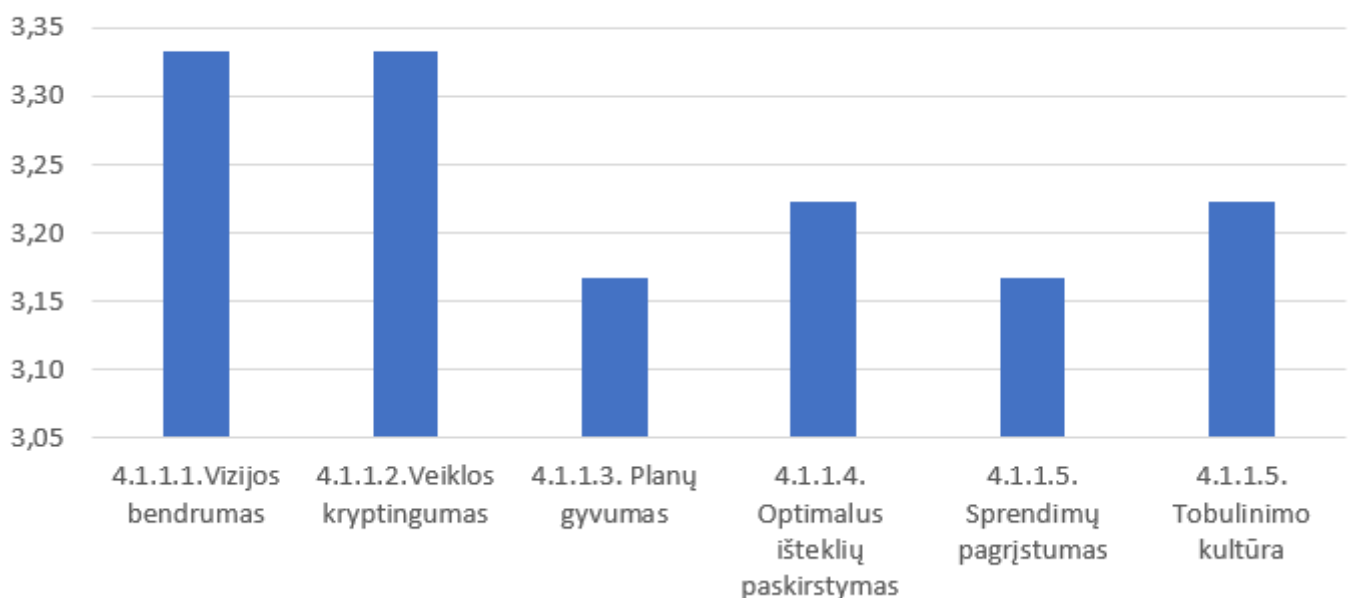


Išvada. Rodiklis 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje įvertintas 3,25 lygiu.

4. LYDERYSTĖ IR VADYBA

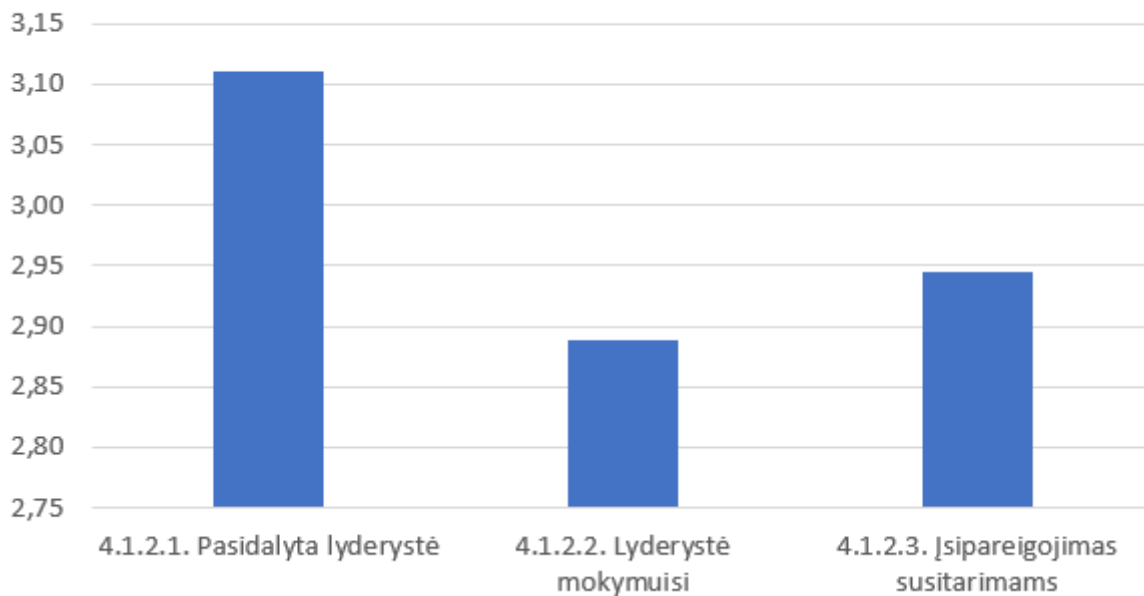
4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas

4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai



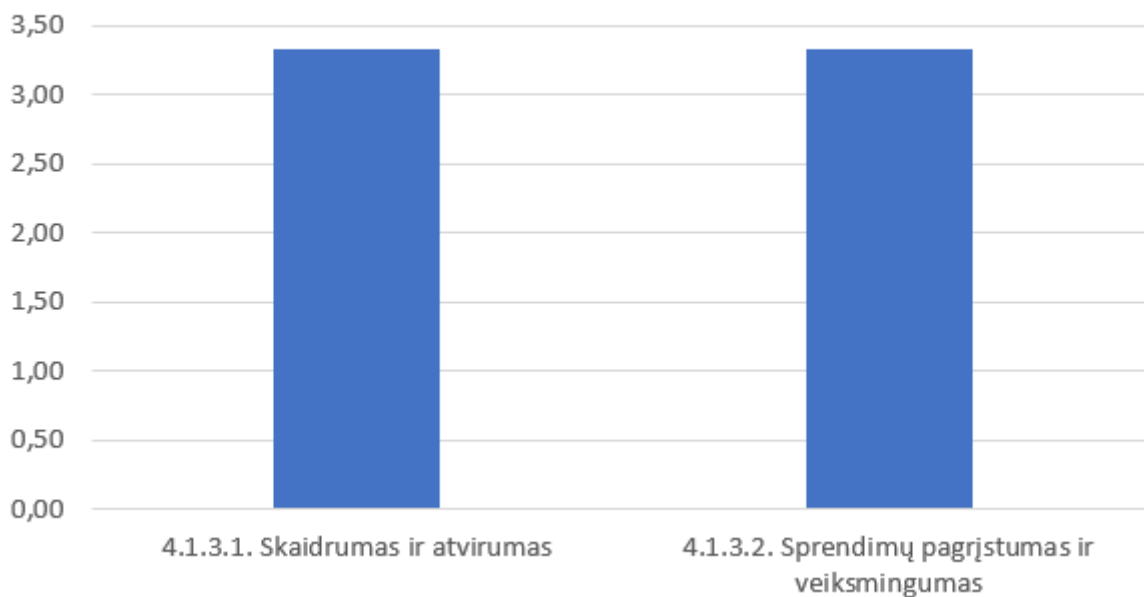
Išvada. Rodiklis 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai įvertintas 3,24 lygiu.

4.1.2. Lyderystė



Išvada. Rodiklis 4.1.2. Lyderystė įvertintas 2,98 lygiu.

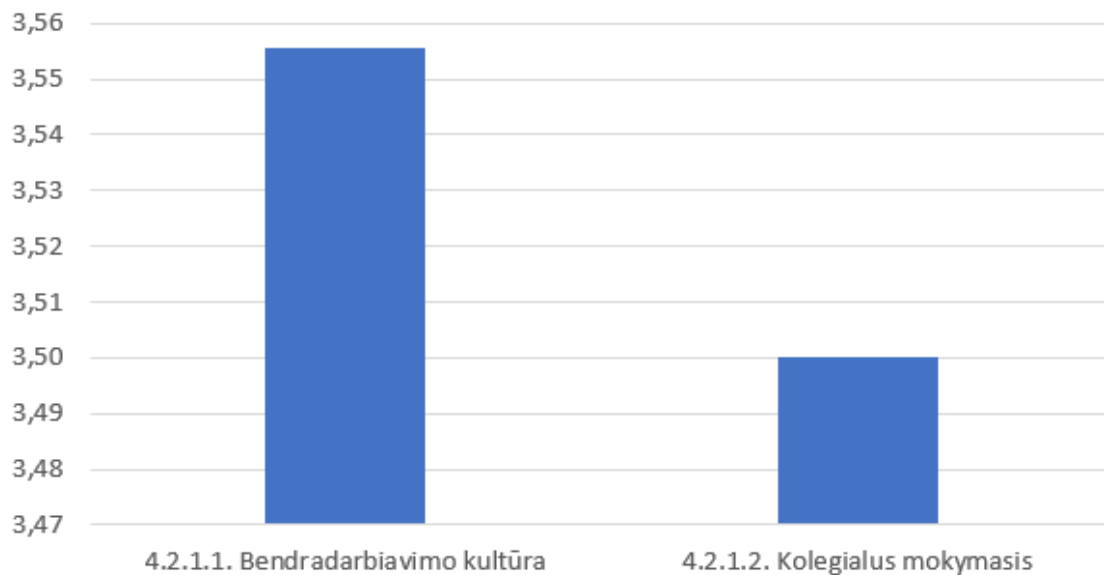
4.1.3. Mokyklos savivalda



Išvada. Rodiklis 4.1.3. Mokyklos savivalda įvertintas 3,33 lygiu.

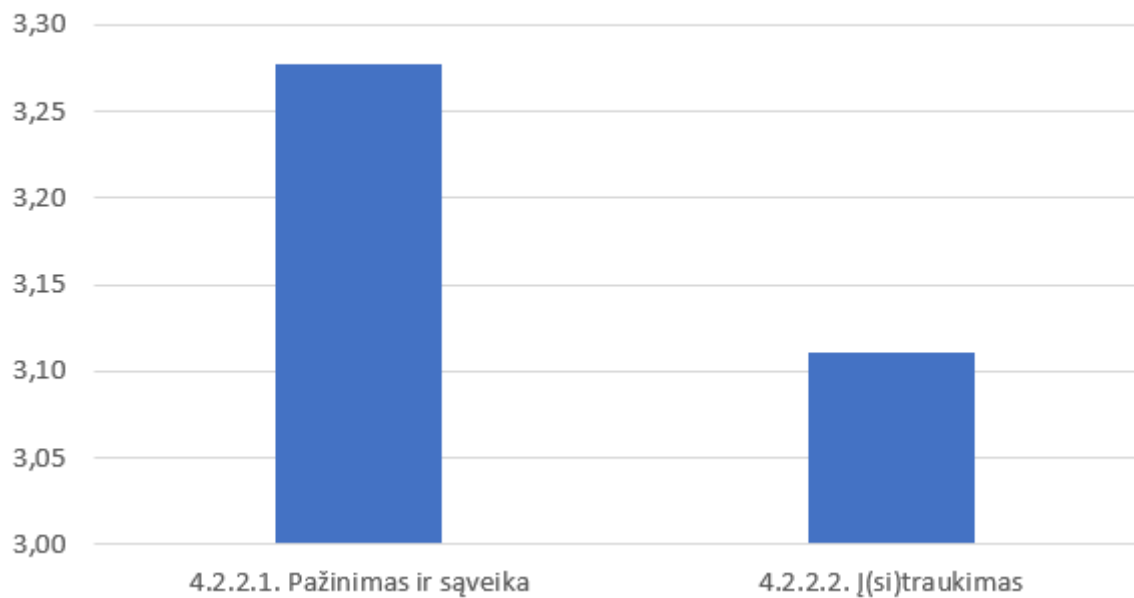
4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis

4.2.1. Veikimas kartu

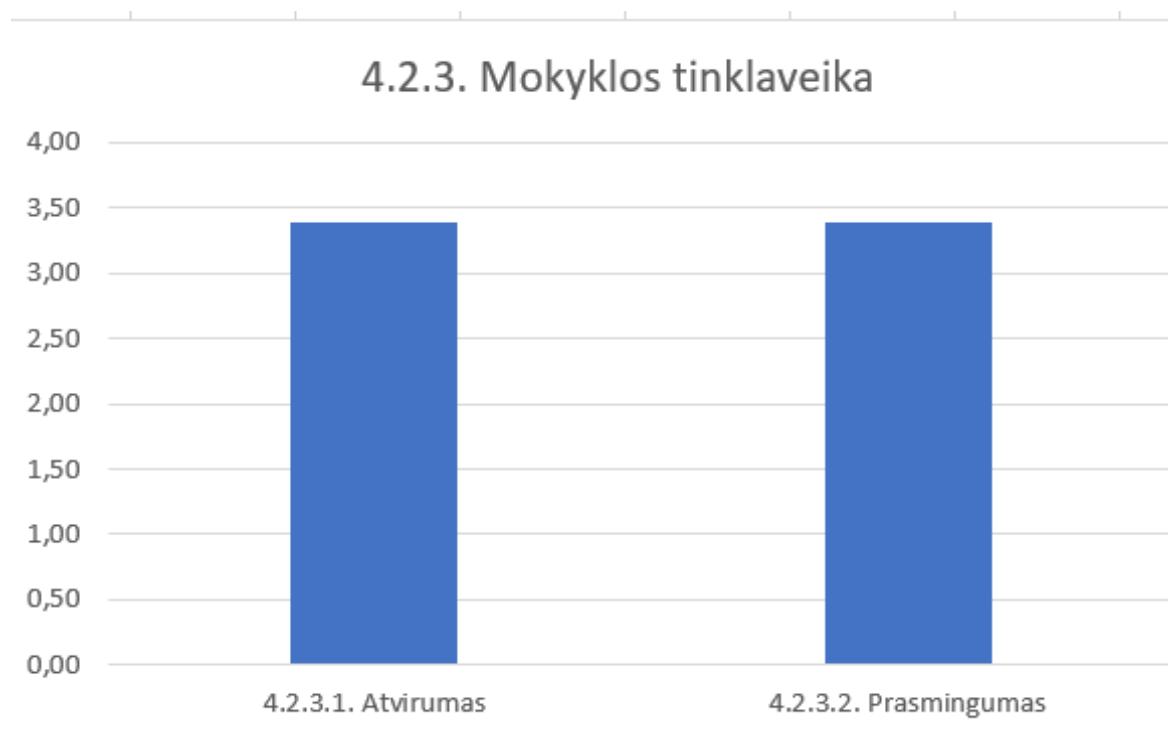


Išvada. Rodiklis 4.2.1. Veikimas kartu įvertintas 3,53 lygiu.

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais

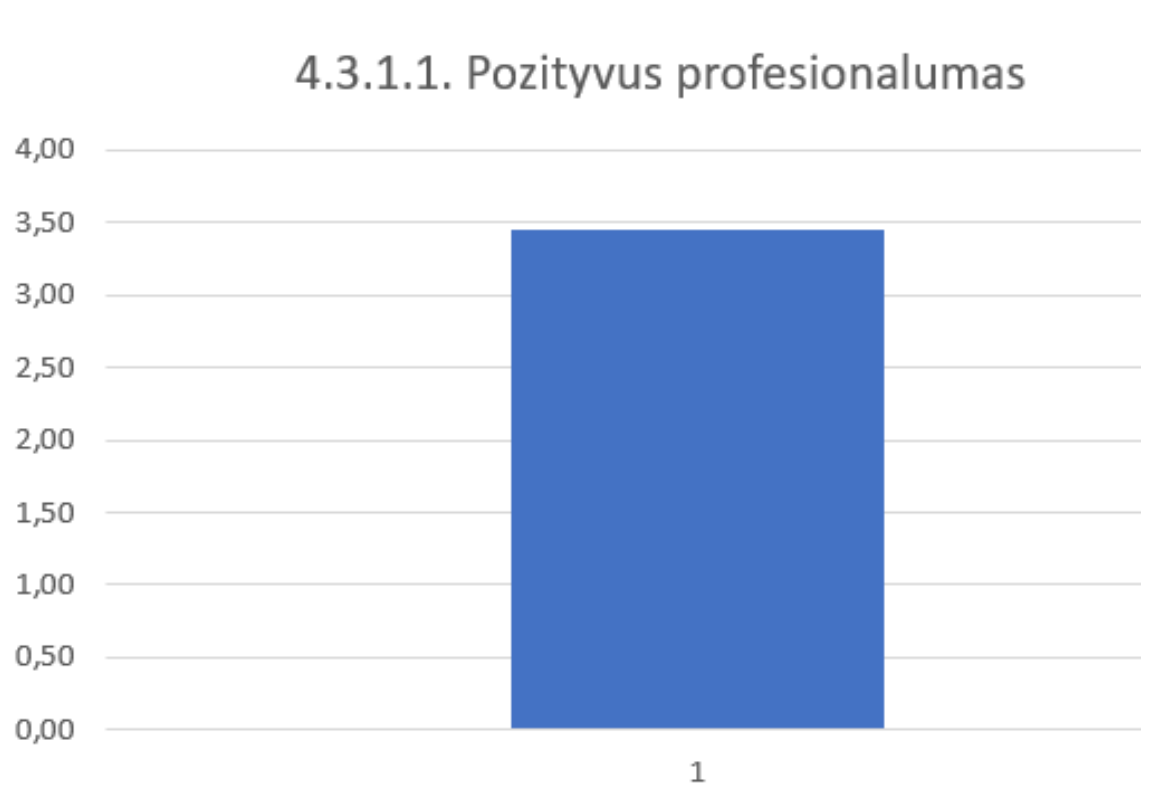


Išvada. Rodiklis 4.2.2. Bendravimas su tėvais įvertintas 3,19 lygiu.



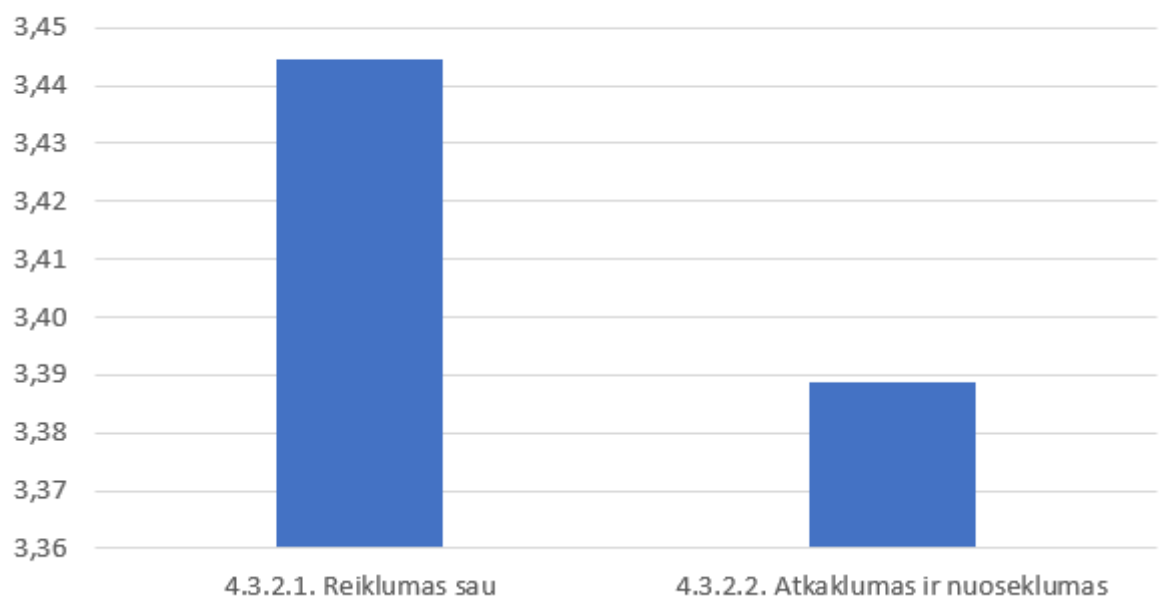
Išvada. Rodiklis 4.2.3. Mokyklos tinklaveika įvertintas 3,39 lygiu.

4.3. Asmeninis meistriškumas



Išvada. Rodiklis 4.3.1. Kompetencija įvertintas 3,44 lygiu.

4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas



Išvada. Rodiklis 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas įvertintas 3,42 lygiu.